

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Родниковская средняя общеобразовательная школа»

Почтовый адрес: ул. Школьная д.2, с. Родники Соликамский МО, Пермский край,
618503.тел. (253) 9-84-80, E – mail:oakosolapova@sosh.permkrai.ru ИНН 5950002284, КПП
591901001, ОГРН 1025901973228 ОКПО 48410187

Рассмотрено и утверждено приказом
директора Родниковской средней
школы от 30.05.2025 №108/2

Программа смены
«Родниковские орлята ВМЕСТЕ с Первыми»

Составитель:
Чернышева Марина Марселовна
Советник директора по воспитанию
и взаимодействию
с детскими общественными
объединениями.

с. Родники -2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ЦЕЛЬ,ЗАДАЧИ,ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ.....	7
ОСНОВНЫЕ ТРАДИЦИИ И УНИКАЛЬНОСТЬВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛАГЕРЕ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ.....	8
УЧАСТНИКИСМЕНЫ.....	9
ОПИСАНИЕКОНЦЕПЦИИ ИКЛЮЧЕВЫХ ИДЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ.....	12
ОРГАНИЗАЦИОННАЯСТРУКТУРАСМЕНЫ.....	19
ЛОГИКАИМЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИПРОФИЛЬНОЙСМЕНЫ.....	20
ОПИСАНИЕ СОБЫТИЙ ПО ПЕРИОДАМ СМЕНЫ.....	28
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	51

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профильная смена «Родниковские орлята ВМЕСТЕ с Первыми» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие **приоритетные направления**:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к **традиционным российским духовно-нравственным ценностям**, включая культурные ценности своей этнической группы, правила и нормы поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание и принятие своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знаниях, действиях и поступках.

«Россия – страна возможностей». Окружающая социальная среда

формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать

Воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и

молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа построена с учетом следующих **законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

– Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ;

– Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

– Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023 г.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель профильной смены «Родниковские орлята ВМЕСТЕ с Первыми»: создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Данная цель будет реализована через следующие задачи:

- 1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- 2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
- 3) формировать у детей опыт командной работы;
- 4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
- 5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
- 6) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих **принципах**:

- *принцип гуманистической направленности.* Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- *Принцип ценностного единства и совместности.* Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- *Принцип культуросообразности.* Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- *Принцип безопасной жизнедеятельности.* Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- *принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.* Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- *принцип инклюзивности.* Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

Ожидаемые результаты реализации профильной смены:

На личностном уровне	– общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; – умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; – расширение кругозора и социального опыта детей; – сформированное осознанное отношение к себе как части социума; – активное включение в деятельность Движения Первых.
На уровне организации	– организация занятости участников смены в летний период; – вовлечение в систему деятельности Движения Первых; – совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации; – Увеличение доли оздоровленных детей и подростков.

--	--

На уровне региона	– организация летней оздоровительной кампании; – освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности); – развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе.
-------------------	---

ОСНОВНЫЕ ТРАДИЦИИ И УНИКАЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛАГЕРЕ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

Лагерь с дневным пребыванием имеет свои особенности.

Его участниками становятся дети и подростки одного населенного пункта - Родниковского сельского поселения. Дети находятся там только в дневное время, а вечером уходят домой в семьи.

Лагерь с дневным пребыванием открывается на базе школы, поэтому важно создать для детей среду, непохожую на учебную, позволяющую эффективно организовывать взаимодействие детей и взрослых. Для этого используются большие школьные площадки (спортивный стадион, актовый зал, спортивный зал, рекреацию). Важно создать особую воспитывающую среду и в учебном кабинете. Для этого можно переставить парты (поставить в круг или отодвинуть к стенам, освободив место для творчества), убрать на время лишнюю мебель, сделать уголок отряда (плакаты или стенды на стенах), оформить дверь и т.д.

На ключевые события смены приходят семьи и родственники участников.

Важными становятся волонтерские акции, общественно-полезный труд (например, мелкие поильные ремонтные работы вокруг мемориалов героям Великой Отечественной войны и труженикам тыла), традиционные праздники населенного пункта.

Воспитателями в лагере с дневным пребыванием становятся учителя школы. Дети должны почувствовать, что учитель в лагере находится в другой роли. Это способствует коллективная творческая деятельность, решение общих творческих задач. Решить данный вопрос помогает привлечение старшеклассников к работе в лагере с дневным пребыванием в качестве помощников вожатых. Ими становятся члены первичного отделения «Движения Первых», волонтерских

отрядов. Именно они становятся связующим звеном между педагогами и детьми.

Проведение лагерной смены строится в соответствии с основным периодами, традиционными делами летних лагерей.

УЧАСТНИКИ СМЕНЫ

(ВОЗРАСТ, ОСОБЕННОСТИ МАЛЫХ ИЛИ БОЛЬШИХ ГРУПП)

Участниками смены являются дети младшего школьного возраста (1–4 классы) и подросткового возраста (5–7 классы), являющиеся участниками первичных отделений Движения Первых, а также обучающиеся, не являющиеся участниками Движения, но заинтересованные в деятельности в рамках профильной смены в лагере с дневным пребыванием.

Особенности детей 7–11 лет. В данном возрасте происходит заметное развитие физических, когнитивных, эмоциональных и социальных навыков. У детей 7–11 лет активно развивается словесно-логическое мышление. В этом возрасте дети могут проявлять широкий спектр эмоций, могут быть энергичными, любопытными, но иногда непослушными. Ребята начинают развивать социальные навыки, так же как умение общаться с другими, решать конфликты, сотрудничать в группе и проявлять эмпатию. Они могут создавать близкие дружеские отношения и начинают понимать и осознавать социальные нормы и правила. В данный возрастной период дети всё ещё очень любят играть. Они могут участвовать в различных играх, творческих занятиях, строить конструкции, рисовать и заниматься другими видами творчества, могут активно участвовать в спортивных играх, физических упражнениях и других активностях. Развивается и познавательная сфера: дети начинают проявлять интерес к различным предметам и областям знаний, они могут быть увлечены чтением книг, изучением наук, исследованием природы и др.

Особенности детей 12–13 лет. В подростковом возрасте у детей особенно развито желание лидерства и самоутверждения. Это опасный возраст, когда у детей возникает некоторое сознание

негативизма (не хочу, не буду). В этом возрасте детям необходима система мотивации участия во всем, например, рейтинговая система (дети очень любят соревноваться – кто больше, лучше, быстрее).

Для этих детей на первое место выходят их сверстники. Поэтому конфликты со взрослыми разворачиваются на новом уровне. Детям важно отстаивать свое «Я», свое мнение. И часто они это делают, вставая в оппозицию педагогу. В этот же момент у ребят возникает тяга к объединению в группы. В этом возрасте дети с удовольствием участвуют во всевозможных конкурсах и играх. Они уже не такие маленькие, чтобы не понять правил игры, но еще не обременены подростковыми комплексами, не сформированы окончательно, легко поддаются воспитанию. Этим детям очень нравится быть командой, быть лучше всех. Именно в этом возрасте у детей очень сильно, в хорошем смысле, развито «стадное» чувство.

В программе профильной смены предусмотрено объединение участников в разновозрастные отряды. Максимальное количество участников профильной смены – 100 чел. Цели объединения в разновозрастные отряды (РВО) – научить способам совместной деятельности представителей разных возрастных групп, показать ценность любого возраста, как определенного жизненного этапа. Успешность взаимодействия между разными возрастными группами влияет на эмоциональное состояние членов коллектива, психологический климат, устойчивую социальную позицию членов коллектива, успешность деятельности. Важным аспектом в таком объединении является развитие у каждого ребенка навыка вести конструктивный диалог, быть понятым и принятым в коллективе. Каждый член отряда должен видеть перспективу собственного роста и продвижения. Младшие должны стремиться к тому, чтобы выполнять функции старших. Старшие, осваивая новые функции, роли, передают свои полномочия младшим. Для такого коллектива важно создавать ситуацию психологической и педагогической поддержки и помощи, и взаимопомощи.

Разновозрастный отряд как группа обладают большим воспитательным потенциалом. Организация эффективного взаимодействия между старшими и младшими ребятами позволяет приобрести им опыт совместной деятельности, заботы друг о друге (И.П. Иванов), позволяет формировать в каждом ребенке социально значимые качества.

Следует также учесть, что участниками смены могут стать дети и подростки с разным уровнем физической подготовки и разными группами здоровья. Для тех, у кого есть ограничения в участии в спортивных состязаниях, предусмотрены дела общекультурной и общеразвивающей направленности.

Концепция и уникальность профильной смены. «Родниковские орлята **ВМЕСТЕ с Первыми**» представляет собой профильную смену Движения Первых, во время которой вся деятельность участников смены направлена на знакомство с деятельностью Движения по утверждённым направлениям.

Тематикой смены является мир компьютерной игры. Такая тематика привлекательна для ребят младшего школьного и подросткового возрастов по ряду причин:

- для многих детей компьютерные игры являются основным источником развлечений, поэтому лагерь, организованный в стиле компьютерной игры, может быть для них увлекательным и захватывающим опытом, примером того, как виртуальный мир может быть организован в реальной жизни;
- игровая тематика способствует развитию креативности и воображения у детей, они могут создавать истории, ролевые сюжеты, а также разрабатывать свои игровые миры и персонажей;
- игры могут быть более запоминающимися и эмоционально насыщенными, что помогает обучающимся лучше запоминать и применять новые знания;
- игры часто требуют участия в коллективных задачах, что позволяет развивать навыки командной работы и сотрудничества;
- игровая тематика предполагает множество разнообразных развлечений, дел и активностей, что делает время пребывания в лагере увлекательным и запоминающимся.

Игровая

модель.

Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники – модераторы и босс игры. Цель персонажей – проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после

ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами модераторы игры проводят занятия ***в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, тренинги).***

В основе Миссии и игры – направления деятельности Движения Первых:

Направление Движения Первых хидевиз	Игровая Миссия
Дипломатия и международные от- ношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ! »	Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» События дня направлены на формирование коммуникативных навыков и опыта эффективного взаимодействия участников смены.
Образование из знания «УЧИСЬ И ПОЗНА- ВАЙ!»	Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!» События дня направлены на развитие познавательной активности участников.

Направление Движения Первых хидевиз	Игровая Миссия
Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» События дня способствуют проявлению творческих способностей в актерской деятельности, музыке, писательстве и других видах искусства.
Волонтерство и добровольчество «БЛАГОТВОРИ!»	Миссия «БЛАГОТВОРИ!» События дня направлены на формирование участников смены представлений о Волонтерской деятельности и опыта ее осуществления.

Патриотизм Историческаяпа мьять «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма у участников смены.
Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБ ЕЖДАЙ!»	Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» События дня направлены на развитие у участников интереса и готовности к занятиям физической культурой и спортом.
Здоровый образ жи зни «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» События дня направлены на формирование у участников смены ценностного отношения к здоровому образу жизни.
Медиа и коммуник ации «РАССКАЖИ О ГЛА ВНОМ!»	Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» События дня направлены на развитие интереса к медиапространству Движения Первых.
Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» События дня направлены на формирование У участников смены экологической культуры.
Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» События дня направлены на формирование У участников смены интереса к своей Родине.
Миссия Движения «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ»	«День Первых» События дня направлены на формирование у участников смены представления о назначении Движения Первых и вовлечения в его деятельность.
Миссия Движения «БЫТЬ С РОССИЕЙ»	Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ» События дня направлены на формирование у участников смены традиционных российских духовно- нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за страну.
Миссия Движения «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКО М»	Миссия «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции участников смены.

Миссия Движения «БЫТЬ ВМЕСТЕ»	Миссия«БУДЬТЕВМЕСТЕ» События дня направлены на формирование навыкаосуществленияколлективнойсоциально значимой деятельности, формирование отношения к коллективу как к ценности.
Миссия Движения «БЫТЬ ПЕРВЫМИ»	Миссия«БУДЬТЕПЕРВЫМИ» События дня направлены на формирование лидерскихкачествинавыковорганизаторской деятельности у участников смены.

Несмотря на то, что игровая модель предложена по одной из актуальных для детей тем (компьютерная игра), общий замысел смены предполагает живое общение детей друг с другом и с взрослыми. Опыт непосредственного взаимодействия в творческой, а не школьной среде обладает большим потенциалом и для детей, и для педагогов. В подобной среде складывается теплый дружеский климат, атмосфера содействия, сотворчества, общей заботы друг о друге. Все это позволяет ребенку не просто знакомиться с ценностями Движения Первых, а успешно присваивать их себе.

Основные ценности

Движения, заложенные в концепцию профильной смены:

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования дру

гдруга.

Это уникальное достояние нашей страны: народ много, Родина – одна. *Созидательный труд*. Каждый участник Движения своим трудом

приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Дружба. Движение – источник дружбы для всех его участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Взаимопомощь и взаимовыдержка. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Основные принципы Движения, заложенные в основу профильной смены:

Связь с жизнью. Движение делает понятным и близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать активное участие в труде, участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям. Реальная практика действий активизирует целеустремленность участников Движения.

Самостоятельный характер. Движение – значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает участни

ка творческое, активное отношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и самодеятельность. Дети мотивируют друг друга, родители (законные представители) поддерживают намерения детей, а учителя, педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

Коллективизм. Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания иззаботы друг о друге, игры, проекты – все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело.

Самоуправление. Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление – демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи.

Соавторство. Основными соавторами воспитательного пространства как сетивзаимосвязанных воспитательных событий Движения выступают дети, молодежь и другие участники Движения, а также семья и школа; общество и государство; социальные партнеры.

Учет возрастных особенностей участников движения. В Движение входят дети разных возрастов. Учитывать во всей многогранной и разносторонней воспитательной работе особенности каждой возрастной группы, ее интересы и возможности – ведущий ориентир деятельности Движения. Движение чутко прислушивается к запросам детей и молодежи, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности, воспитательных событий в соответствии с возрастом. Важнейшей чертой детско-юношеского восприятия является потребность в игре, соревновании, в романтике. Участники Движения готовы к обязательствам и ответственности перед собой, своими младшими и старшими товарищами, перед семьей и всей страной.

Труд. Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и героизма, поэтому уив воспитательной работе Движения

труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека определяет уровень его жизни и благосостояния в будущем. Труд создает общественное богатство и способствует повышению общей культуры общества. Труд наполняет жизнь человека смыслом, является основной формой проявления его личности и таланта. Участие детей и молодежи в посильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации.

Непрерывность деятельности Движения. У Движения нет каникул, нет праздничных и выходных дней. Это лучшие дни для проведения общественно полезного совместного труда, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, праздников, флагманских проектов.

На протяжении смены реализуется система деятельности, обеспечивающая **безопасность детей и профилактику девиантного поведения**, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении (тренинги, вечерние огоньки, игры и др.), непрерывный мониторинг и оценка ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СМЕНИ

Участники смены, разделены на разновозрастные отряды.

Организаторами программы смены являются педагоги образовательной организации, на базе которой организован лагерь с дневным пребыванием.

Педагогический состав, принимающий участие в реализации программы, формируется из расчёта 1 педагог на 10 детей. В помощь привлечены старшеклассники – активисты первичного отделения Движения Первых.

ЛОГИКА И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Основные этапы смены

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой *последовательность следующих этапов.*

Этап 1. Первый, второй, третий дни смены – ***организационный период.***

Задачи этапа: создание и сплочение коллектива; выявление лидеров, аутсайдеров, актива; формирование структуры отряда; определение правил создания творческих и инициативных групп; выявление интересов и склонностей ребят; планирование совместной деятельности; создание позитивного эмоционального настроя на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о Движении; презентация структуры смены для реализации потенциала участников.

В первый день смены каждый участник получает *Дневник впечатлений*, который наполнен данными о проектах и направлениях деятельности Движения, а также содержит страницы, которые помогут участнику провести индивидуальную рефлексию, оценить прошедший день, записать появившиеся мысли и идеи. Знакомство с *Дневником* происходит на первом сборе отряда, а индивидуальная работа продолжается все последующие дни по вечерам после отрядного анализа дня.

Начиная со второго дня смены, отряды заводят *традицию Доброго дела первых*, направленного на осуществление добровольческой (вол

онтерской) деятельности. Ежедневно после утреннего организационного сбора отряд совместно с вожатыми определяет направления, в которых можно реализовать социально полезные инициативы (экологический субботник, помощь в благоустройстве территории поселения, проведение дел, направленных на популяризацию здорового образа жизни, проведение игровых занятий с местными жителями и т.д.).

Формы работы: игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидеров; огонёк знакомства; маршрутная игра; линейка открытия; вечер знакомства.

Варианты работы для тематической смены:

- Лагерь – компьютерная игра;
- Отряды – персонажи игры с уникальными наборами навыков, опыта;
- Вожатые/Воспитатели – модераторы игры;
- Методисты – разработчики игры;
- Руководитель смены – глава студии.

Система стимулирования: В определённом месте располагается первый элемент карты – мира компьютерной игры, этот мир будет расширяться, так как с выполнением очередной миссии отряду (командам одного отряда или отрядам) будет доступна новая территория. Миссии – это дела и события, непосредственно связанные с деятельностью

Движения Первых, так как каждая миссия отражает направление деятельности Движения. За успешное прохождение миссии персонажи получают доступ к новой территории. Территории – это элементы карты (можно оформить в виде мысленной географической карты). Новая территория обязательно открывается в новом игровом дне. На карте могут появляться дополнительные отметки (например, элементы рельефа, такие как Пик Достижений, или Гора Успеха) за особые достижения отряда. Кроме того, каждый отряд (команда отряда) имеет собственный экран состояния, на котором отмечается, сколько игровых жизней доступны персонажам. Игровые жизни можно зарабатывать, например, за победы в конкурсных состязаниях

(количество жизней, которые персонажи отряды/команды получают за достижения, определяются организаторами). Чем успешнее пройдена миссия, тем больше жизней получает отряд (команда отряда), максимум устанавливается самостоятельно руководителем смены. За ряд нарушений (например, дисциплинарных) персонажи могут лишаться игровых жизней.

Цель персонажей – проходить миссии Движения Первых. Первый, второй, третий, двадцатый и двадцать первый дни не учитываем, так

как эти дни мы запускаем/завершаем игровую часть (названия миссий поднимать есть, но территории не открываются, игровые жизни не зарабатываются). Каждый день в игре посвящён выполнению очередной миссии. Далее список миссий по дням.

День 1 Миссия «Знакомься с лагерьем!»	День 2 Миссия «Узнавай новое»	День 3 Миссия «Открывай смену»	День 4 Миссия «День Первых»
День 5 Миссия «Будь здоров»	День 6 Миссия «Умей дружить»	День 7 Миссия «Держай и открывай!»	День 8 Миссия «Найди призвание»
День 9 Миссия «Создавай и вдохновляй!»	День 10 Миссия «Создавай и вдохновляй!»	День 11 Миссия «Будь с Россией!»	День 12 Миссия «Благотвори»
День 13 Миссия «Благотвори»	День 14 Миссия «Достигай и побеждай!»	День 15 Миссия «Расскажи о главном!»	День 16 Миссия «Открывай страну!»
День 17 Миссия «Береги планету»	День 18 Миссия «Учись и познавай!»	День 19 Миссия «Служи Отечеству»	День 20 Миссия «Быть человеком!», «Быть первым!», «Быть вместе»
День 21 Миссия «Доск			

орыхвстреч!»			
--------------	--	--	--

Образовательная программа лагеря

Структура творческого занятия

(продолжительность занятия – 30 минут):

Программа обучения «Что нужно, чтобы быть Первым?» реализуется ежедневно в основной период смены. Ее проведение организуют воспитатели и вожатые разновозрастных отрядов. На творческих занятиях участники осваивают мягкие навыки, так необходимые в современном мире. Структура каждого занятия представляет собой последовательность: знакомство с темой, поиск элементов темы в жизненном опыте ребят, разминка, основное упражнение, подведение итогов, резюме, настрой ребят на применение полученных знаний в событиях дня.

День и soft-skill дня	Цель занятия
День 2 Воображение	Развитие у участников профильной смены творческого мышления, воображения и креативности через разнообразные упражнения, игры и творческие задания.
День 3 Креативное мышление	Развитие у участников профильной смены способности мыслить творчески, генерировать новые идеи, находить нестандартные решения и применять инновационные подходы к решению вопросов.

День4 Работавкоманде	Развитие у участников профильной смены навыков эффективной работы в команде, включая умение слушать и понимать других, эффективно общаться, совместно принимать решения и достигать общих целей.
День5 Коммуникативные навыки	Развитие у участников профильной смены коммуникативной компетентности, включая улучшение навыков активного слушания, ясного и убедительного выражения мыслей.
День6 Умение решать конфликты	Развитие у участников профильной смены навыков эффективного урегулирования конфликтов, включая развитие навыков анализа ситуации, поиска конструктивных решений, умения слушать и понимать точку зрения других сторон.
День7 Управление временем	Развитие у участников профильной смены навыков планирования, организации задач, осознанного распределения времени для достижения задач.
День8 Эмоциональный интеллект	Развитие у участников профильной смены навыков осознания эмоций, управляемости собственными эмоциями и эмпатии.
День9 Навык публичных выступлений	Развитие у участников профильной смены уверенности, ясности и эмоциональной выразительности при выступлениях перед аудиторией, помощь освоить техники эффективного публичного выступления.
День10 Взаимопонимание	Развитие у участников профильной смены навыков эмпатии и умения вступать в эффективный диалог, чтобы улучшить взаимопонимание в отряде.
День11 Решительность	Развитие у участников профильной смены навыков принятия решений, уверенности в своих действиях и способности действовать решительно в различных ситуациях.
День12 Невербальное общение	Развитие у участников профильной смены навыков невербального общения, таких как жесты, мимика. Для улучшения коммуникации, установления

	доверительных отношений.
День13 Лидерские качества	Развитие у участников профильной смены ключевых лидерских навыков, таких как мотивация команды, эффективное общение, стратегическое мышление.
День14 Доверие	Развитие у участников профильной смены осознания важности доверия в отношениях, навыков для развития доверия.
День15 Внимание и концентрация	Развитие у участников профильной смены навыков улучшения внимания и концентрации, повышения продуктивности.
День16 Критическое мышление	Развитие у участников профильной смены навыков анализа, оценки и формулирования собственных мыслей и идей для принятия осознанных решений.
День17 Логика	Развитие у участников профильной смены навыков логического мышления, анализа и решения проблем.
День18 Творческое мышление	Развитие у участников профильной смены творческого потенциала, обучение приемам генерации идей.
День19 Самоорганизация	Развитие у участников профильной смены навыков эффективного управления временем, приоритизации задач, планирования и организации различных процессов.
День20 Рефлексия и самоанализ	Развитие у участников профильной смены навыков анализа собственных действий, мыслей и эмоций с целью дальнейшего саморазвития.

План сетка смены «Смена Первых: Первооткрыватели Лета» на 21 день

День 1 Миссия «ЗНАКОМЬСЯ СЛАГЕРЕМ!» Утро: Игры на знакомство, хозяйственный сбор День: Маршрутная игра «Первые открытия», огонёк знакомства	День 2 Миссия «УЗНАВАЙ НОВОЕ!» Утро: Организационный сбор, знакомство Собор образовательной программы День: Интеллектуальная Игра «Хочу всё знать!»	День 3 Миссия «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!» Утро: Линейка открытия смены День: «Здравствуйте», дискотека Первых»
День 4 ДЕНЬ ПЕРВЫХ Утро: Торжественная линейка Первых, классная встреча, проектная сессия «Открывая горы»	День 5 Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» Утро: конкурс творческих выступлений «Время здоровья!» День: Веревоочный курс	День 6 Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» Утро: Клуб дипломатов (дискуссионная площадка) День: Конкурс архитекторов

-ЗОНТЫ» День: КТД «Быть в Движении», посвящен ие в Первые		торов(КТД)
День 7 Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» Утро: Занятие «Занимательные опыты» День: Космическая гонка «Вперёд к звёздам!»	День 8 Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» Утро: Профессиональная проба «Вожатый» День: Экономическая игра «В мире бизнеса»	День 9 Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» Утро: Квиз «Кинохиты» День: Стартин «Вывта нцах!»
День 10 Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» Утро: Малая форма раб оты «Пришёл, увидел, сочинил!» День: Мастер-класс «Коллективная картина»	День 11 Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!» Утро: ПЧП «О главном», акция «Письмо другу», классная встреча День: Ярмарка «Многообра зие в единстве», концерт «Россия – мой дом»	День 12 Миссия «БЛАГОТВОРИ!» Утро: Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?» День: конкурс проектов «Благотвори!»
День 13 Миссия «БЛАГОТВОРИ!» Утро: Мастер-класс «Правила организаторской работы» День: Игра «Герой нашего времени»	День 14 Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» Утро: Турнир по городкам День: Спортивная эстафета «Вызов первых»	День 15 Миссия «РАССКАЖИ ОГЛАВНОМ!» Утро: Занятие «Медиа-грамотность – это круто!» День: Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!»

День16 Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» <i>Утро:</i> Фотокросс «Открывай страну» <i>Вечер:</i> Фестиваль народных игр	День17 Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» <i>Утро:</i> Конкурс плакатов «Береги планету!» <i>День:</i> Экологическая тропа	День18 Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!» <i>Утро:</i> Малая форма работы «Король Артур и рыцари круглого стола» <i>День:</i> Ярмарка «Немно го об истории России»
День19 Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» <i>Утро:</i> Интеллектуальн ая игра «Морской бой» <i>День:</i> Игра на местност и «Юные разведчики»	День20 Миссия «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ!», «БЫТЬ ПЕРВЫМ!», «БЫТЬ ВМЕСТЕ!» <i>Утро:</i> КТД «Книга рекордов отряда» <i>День:</i> Конкурс «Лидер»	День21 Миссия «ДОСКОРЫХ ВСТРЕЧ !» <i>Утро:</i> КТД «Деньсю р- призов» <i>День:</i> Линейка закр тытия смены

Описание событий по периодам смены

Описание событий 1-го этапа смены.

Организационный период

Создание эмоционального настроения на активную жизнь и созидательную деятельность в смене, знакомство участников смены с Движением Первых, миссией и ценностями Движения, расширение представлений участников смены о деятельности и федеральных проектах Движения, знакомство с моделью смены и возможностями для самореализации и саморазвития в команде.

№	Время	Событие	Краткая аннотация
ПЕРВЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!»			

1	8.30 – 8.45	Индивидуальный приём детей.	СТАРТ ДНЯ
2	8.45 – 9.00	Зарядка	Спорт интенсив от СПОРТИВНОГО ОТРЯДА
3	9.00 – 9.15	Линейка	«Наши планы и итоги»
4	9.15 – 9.55	Завтрак	«Приятного аппетита!»
5	10.00 – 11.00	Хозяйственный сбор в отряде	Хозяйственный сбор это встреча участников, где им предъявляются обязательные бытовые требования.
6	11:00–12:00	Творческие игры-задания для знакомства и взаимодействия «Первые впечатления»	Серия игр позволяющих организовать знакомство в отряде, содействуют коллективообразованию.
7	12:00–13:15	Маршрутная игра на территории лагеря «Первые открытия»	Маршрутная игра проводится на территории школы, населенного пункта и знакомит ребят с границами, традициями, обычаями.
8	13.15-13.55	ОБЕД	«Приятного аппетита»
9	13.55-14.30	Творческие игры-задания для знакомства и взаимодействия «Первые впечатления» (продолжение)	Серия игр позволяющих организовать знакомство в отряде, содействуют коллективообразованию.
10	14:30	Уход детей домой	«До скорой встречи!»
ВТОРОЙ ДЕНЬ СМЕНИ. МИССИЯ «УЗНАВАЙ НОВОЕ!»			

1	8.30 – 8.45	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция. Отряд с вожатыми собираются вместе, чтобы спланировать день, узнать распорядок дня, озвучить анонсы дел и событий, узнать задание на дневное дело, определить и распределить текущие задачи.
2	8.45 – 9.00	Зарядка	Спорт интенсив от СПОРТИВНОГО ОТРЯДА
3	9.00 – 9.15	Линейка	«Наши планы и итоги»
4	9.15 – 9.55	Завтрак	«Приятного аппетита!»
5	10:00–11:00	Знакомство с обучающим курсом «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Знакомство с системой ежедневных занятий в лагере, направленных на развитие soft-skills. Soft-skill дня: воображение.
6	11.00-12.20	Социальный кинозал приглашает в гости Первых и Орлят!»	Просмотр с обсуждением.
7	12:20–13.15	Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!»	Игра представляет собой вариацию телешоу «Своя игра», где участникам представлены разные категории вопросов по разной цене. Участники выбирают вопрос и цену, если называют правильный ответ, то зарабатывают баллы в свою копилку.
8	13.15-13.55	ОБЕД	«Приятного аппетита»

9	14:00– 14:30	Сбор отряда «Время Первых»	Сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.
10	14:30	Уход детей домой	«До скорой встречи!»
ТРЕТИЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!»			
1	8.30- 9.00	Утренний организацион ный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	8.45 – 9.00	Зарядка	Спорт интенсив от СПОРТИВНОГО ОТРЯДА
3	9.00 – 9.15	Линейка	«Наши планы и итоги»
4	9.15 – 9.55	Завтрак	«Приятного аппетита!»
5	10.00- 11.30	Отрядное время	Подготовка к ТОРЖЕСТВЕННОЙ ЛИНЕЙКЕ - открытию лагеря в отрядах, предстоит презентовать свой отряд в творческой форме (представить себя как дружный коллектив и как участников Движения Первых).
6	11:30– 12:15	Линейка отк рытия смены «Поехали!»	Линейка открытия смены – это настоящий старт смены, где происходит погружение ребят в игровой мир смены, организуется презентация системы стимулирования. Отряд представляет своё название и девиз, рассказывает о готовности к смене.
7	12:15– 13:15	Конкурс рис унков на асф альте «Мы на старте!»	Возможность для ребят творчески изобразить начало смены.

8	13.15-13.55	ОБЕД	«Приятного аппетита»
9	14:00–14:30	Сборотряда «ВремяПервых»	Сборотряда«ВремяПервых» – ежедневная традиция – подведение итогов.
10	14:30	Уход детей домой	«До скорой встречи!»

Описание событий 2-го этапа смены.

Основной период

Знакомство участников смены с направлениями деятельности Движения; получение детьми опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделе; организация коллективного взаимодействия; сплочение отряда; создание благоприятного психологического климата в отряде; создание условий для самореализации каждого ребенка.

№	Время	Событие	Краткая аннотация
ЧЕТВЁРТЫЙ ДЕНЬ СМЕНИ. ДЕНЬ ПЕРВЫХ			
1	8.30-9.00	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	8.45 – 9.00	Зарядка	Спорт интенсив от СПОРТИВНОГО ОТРЯДА
3	9.00–9:15	Торжественная линейка Первых	Торжественное построение участников смены, на котором формируется установка эффективно участие каждого ребенка в событиях «БЫТЬ

			В Движении», знакомство с программой дня, презентуются ценности и миссия «Движение Первых».
4	9.15 – 9.55	Завтрак	«Приятного аппетита!»
6	10:00–11:00	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм-менеджмента и т.п. Soft-skill дня: работа в команде
7	11:00–13:00	Проектная сессия «Открывая горизонты»	Проектная сессия, в которой смешанные команды, перемещаясь по станциям, разрабатывают идею и план реализации своего проекта. Итогом сессии являются созданные детьми планы реализации конкретных проектов в рамках деятельности первичного отделения, а также представление об общем алгоритме реализации проектов.
8	13.15-13.55	ОБЕД	«Приятного аппетита»
9	14:00–14:30	Сбор отряда «Быть Первым – труднее и легче»	Отрядная встреча, включающая рефлексию событий дня.
10	14:30	Уход детей домой	«До скорой встречи!»
ПЯТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «БУДЬ ЗДОРОВ!»			
1	8:30–8.45	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.

2	8.45 – 9.00	Зарядка	Спорт интенсив от СПОРТИВНОГО ОТРЯДА
3	9.00 – 9.15	Линейка	«Наши планы и итоги»
4	9.15 – 9.55	Завтрак	«Приятного аппетита!»
5	10:00– 11:00	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены раз- витию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм- менеджмента и т.п. Soft-skill дня: коммуникативные на- выки
6	11.00 -12.00	Подготовка к конкурсу, КТД «Время здоровья»!	Творческие театрализованные выступления на определенную тематику позволяют в понятной для детей форме обратиться к актуальным проблемам своего времени, увидеть отрицательные стороны нашей жизни и показать положительные моменты. Выступление мо жет содержать стихи, прозу, песни, сценодвиже ния под музыку, перестроения.
7	12:00– 13:15	Конкурс творче ских выступлен ий «Время здоровья!»	Конкурс посвящен правилам Здорового питания.
8	13.15- 13.55	ОБЕД	«Приятного аппетита»

9	14:00– 14:30	Сборотряда	Отрядная встреча, включающая рефлексию событий дня.
10	14:30	Уход детей домой	«До скорой встречи!»
ШЕСТОЙ ДЕНЬ СМЕНИ. МИССИЯ «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»			
1	8:30– 9.45	Утренний организационный сбор	Утренний сборотряда – ежедневная традиция.
2	8.45 – 9.00	Зарядка	Спорт интенсив от СПОРТИВНОГО ОТРЯДА
3	9.00 – 9.15	Линейка	«Наши планы и итоги»
4	9.15 – 9.55	Завтрак	«Приятного аппетита!»
5	10:00– 11.00	Дискуссионная площадка «Клуб дипломатов»	Одними из важных умений настоящего дипломата являются умения договариваться, вести диалог и участвовать в дискуссии. Ребята постепенно обучаются Дискуссионным формам взаимодействия.

6	11:00–13.15	КТДКонкурсархитекторов	«Конкурс архитекторов»—это не совсем конкурс, а, скорее всего, событие или коллективное творческое дело. Идея этого дела принадлежит педагогическому отряду «Товарищ» Костромского областного лагеря активамолодёжиимениА.Н.Лутошкина «Комсорг». Оно позволяет детям и подросткам задуматься о вечных человеческих ценностях, правилах нравственности, о важности сотрудничества, создать условия для формирования и развития их ценностных ориентаций. Под ценностными ориентациями мы понимаем отражение в сознании человека ценностей, признаваемых им в качестве стратегических жизненных целей и общих мировоззренческих ориентиров. Дети в процессе события учатся размышлять и договариваться, думатьне только о себе, но и о другом человеке. (создаём макет школы)
	13.15–13.55	ОБЕД	«Приятного аппетита!»
7	14.00–14.30	Сборотряда «ВремяПервых»	Сборотряда«ВремяПервых» – ежедневная традиция.
8	14.30	Уход детей домой	«До скорой встречи!»
СЕДЬМОЙДЕНЬСМЕНИ.МИССИЯ«ДЕРЗАЙИОТКРЫВАЙ!»			
1	8.00:8.45	Утреннийорганизационныйсбор	Утреннийсборотряда– ежедневнаятрадиция.
2	8.45 – 9.00	Зарядка	Спорт интенсив от СПОРТИВНОГО ОТРЯДА
3	9.00 – 9.15	Линейка	«Наши планы и итоги»

4	9.15 – 9.55	Завтрак	«Приятного аппетита!»
5	10:00–11:00	Занятие«Занимательныеопыты»	Интерактивное занятие по проведению опытов с различными материалами и веществами.
6	11:00–12:30	Космическаягонка«Вперёд к звёздам!»	Конструирование собственных космическихкораблейиз подручных материалов.
7	12.30-13.15	Космическаягонка«Вперёд к звёздам!»	Прохождение тематической полосыпрепятствий.
8	13.15-13.55	ОБЕД	«Приятного аппетита!»
9	14:00–14.30	Сборотряда«ВремяПервых»	Сборотряда«ВремяПервых» – ежедневная традиция.
10	14.30	Уход детей домой	«До скорой встречи!»
ВОСМОЙДЕНЬСМЕНЫ.МИССИЯ«НАЙДИПРИЗВАНИЕ!»			
1	8:30–8:45	Утреннийорганизационныйсбор	Утреннийсборотряда– ежедневнаятрадиция.
2	8.45 – 9.00	Зарядка	Спорт интенсив от СПОРТИВНОГО ОТРЯДА
3	9.00 – 9.15	Линейка	«Наши планы и итоги»
4	9.15 – 9.55	Завтрак	«Приятного аппетита!»

5	10:00–11:30	Экономическая игра «В мире бизнеса»	Деловая игра, в которой необходимо открывать свои компании по оказанию услуг или же по продаже какой-либо продукции, рекламировать и лицензировать товар, находить поставщиков и покупателей.
6	11.30-13.00	Экономическая игра «В мире бизнеса»	Презентация своей фирмы.
7	13.15-13.55	ОБЕД	«Приятного аппетита!»
8	14:00–14:30	Сборотряда «Время Первых»	Сборотряда «Время Первых» – ежедневная традиция.
9	14.30	Уход детей домой	«До скорой встречи!»
ДЕВЯТЫЙ ДЕНЬ СМЕНИ. МИССИЯ «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»			
1	8.00-8.45	Утренний организационный сбор	Утренний сборотряда – ежедневная традиция.
	8.45 – 9.00	Зарядка	Спорт интенсив от СПОРТИВНОГО ОТРЯДА
2	9.00 – 9.15	Линейка	«Наши планы и итоги»
3	9.15 – 9.55	Завтрак	«Приятного аппетита!»
4	10:00–11:00	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм-менеджмента и т.п. Soft-skill дня: навык публичных выступлений

5	11:15–12:15	Квиз«Кинохиты»	Интеллектуальная игра в тематике мирового кинематографа. Все вопросы составлены по популярным фильмам и мультфильмам.
6	12.15–13.15	Стартин«Вывтанцах!»	Танцевальная конкурсная программа с заданиями, направленными на сплочение коллектива и активный досуг.
7	13.15-13.55	ОБЕД	«Приятного аппетита!»
8	14:00–14.30	Сборотряда«ВремяПервых»	Сборотряда«ВремяПервых» – ежедневная традиция.
9	14.30	Уход детей домой	«До скорой встречи!»
ДЕСЯТЫЙ ДЕНЬ СМЕНИ. МИССИЯ «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»			
1	8:30–8.45	Утренний организационный сбор	Утренний сборотряда – ежедневная традиция.
2	8.45 – 9.00	Зарядка	Спорт интенсив от СПОРТИВНОГО ОТРЯДА
3	9.00 – 9.15	Линейка	«Наши планы и итоги»

4	9.15 – 9.55	Завтрак	«Приятного аппетита!»
5	10:00–11:00	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм-менеджмента и т.п. Soft-skill дня: взаимопонимание

6	11:00–12:15	Малая формаработы «Пришёл, увидел, сочинил!»	Коллективное дело, связанное с созданием отрядной книги: разработка сюжета, написание текста, дизайн и презентация издания.
7	12:15–13.15	Мастер-класс «Коллективная картина»	Коллективное рисование картины-пазла: отряд, разделённый на группы, совместно рисует одно изображение.
8	13.15–13.55	ОБЕД	«Приятного аппетита!»
9	14:00–14:30	Сбор отряда «Время Первых»	Сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.
10	14.30	Уход детей домой	«До скорой встречи!»
ОДИННАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «БУДЬ С РОССИЕЙ!»			
1	8.30–8.45	Утренний организационный сбор.	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	8.45 – 9.00	Зарядка	Спорт интенсив от СПОРТИВНОГО ОТРЯДА
3	9.00 – 9.15	Линейка	«Наши планы и итоги»
4	9.15 – 9.55	Завтрак	«Приятного аппетита!»
5	10:00–10:30	Тематическое собрание «О главном»	Разучивание и исполнение песен патриотической направленности, обсуждение детьми их смысла и истории создания.
6	10:30–12:00	Подготовка к концертной программе, Ярмарка «Многообразие в единстве»	На ярмарке отряды организуют работу станций, раскрывающих колорит национальных культур России.

7	12:15–13.15	Праздничная концертная программа «Россия – мой дом»	Праздничная концертная программа, включающая творчески и эмоционально насыщенную направленность. Является значимым завершением дня.
8	13.15-13.55	ОБЕД	«Приятного аппетита!»
8	14:00–14:30	Сборотряда «Мы вместе»	Отрядная встреча, включающая разговор и рефлексию событий дня.
9	14.30	Уход детей	«До скорой встречи!»
ДВЕНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ «БЛАГОТВОРИ!»			
1	8.30-8.45	Утренний организационный сбор.	Утренний сборотряда – ежедневная традиция.
2	8.45 – 9.00	Зарядка	Спорт интенсив от СПОРТИВНОГО ОТРЯДА
3	9.00 – 9.15	Линейка	«Наши планы и итоги»
4	9.15 – 9.55	Завтрак	«Приятного аппетита!»
5	10:00–11:00	Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?»	Знакомим детей и подростков с деятельностью волонтеров, с волонтерскими проектами Движения Первых.
6	11:00–12:00	Конкурс проектов «БЛАГОТВОРИ!»	Обучаем основам проектной деятельности, стимулируем создание волонтерских проектов
7	12.00-13.00	Конкурс проектов «БЛАГОТВОРИ!»	ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ
8	13.15-13.55	ОБЕД	«Приятного аппетита!»
9	14:00–14:30	Вечерний сборотряда	Вечерний сборотряда «Время Первых» – ежедневная традиция.

		«ВремяПервых»	
10	14.30	Уход детей	«До скорой встречи!»
ТРИНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «БЛАГОТВОРИ!»			
1	8.30-8.45	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	8.45 – 9.00	Зарядка	Спорт интенсив от СПОРТИВНОГО ОТРЯДА
3	9.00 – 9.15	Линейка	«Наши планы и итоги»
4	9.15 – 9.55	Завтрак	«Приятного аппетита!»
5	10.00–11:00	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм- менеджмента и т.п. Soft-skill дня: лидерские качества
5	11:00–12:00	Мастер-класс «Правила организаторской работы»	В процессе игровой деятельности участники знакомятся с правилами и этапами организаторской работы.
6	12:00–13.00	Игра «Герой нашего времени»	Идея этого дела принадлежит кандидату педагогических наук Тимониной Л.И. и членам педагогического отряда «Товарищ» Костромского областного лагеря актива молодёжи Имени А.Н. Лутошкина «Комсорг». Он о позволяет детям и подросткам задуматься о вечных человеческих ценностях, правилах нравственности, создать условия для формирования и развития их ценностных ориентаций, роли личности, о себе и своих возможностях.

7	13.15-13.55	ОБЕД	«Приятного аппетита!»
6	14.00–14:30	Сборотряда «ВремяПервых»	Сборотряда«ВремяПер-вых» – ежедневная традиция.
8	14.30	Уход детей домой	«До новых встреч!»
ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙДЕНЬСМЕНЫ. «ДОСТИГАЙИПОБЕЖДАЙ!»			
1	8.30 - 8.45	Утреннийорган изацион-ныйсбор	Утреннийсборотряда– ежедневнаятрадиция.
2	8.45 – 9.00	Зарядка	Спорт интенсив от СПОРТИВНОГО ОТРЯДА
3	9.00 – 9.15	Линейка	«Наши планы и итоги»
4	9.15 – 9.55	Завтрак	«Приятного аппетита!»
5	10:45–11:15	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программыобучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены раз- витию навыков к синтезу информации,коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм- менеджмента и т.п. Soft-skillдня:доверие
6	11:15–13:15	Турнирпогород кам	Обучаемдетейтрадиционнойрусской игре «Городки» и проводим командноесоревнование.
7	13.15-13.55	ОБЕД	«Приятного аппетита!»
8	14.00–14.30	Сборотряда «ВремяПервых»	Вечернийсборотряда«Время Первых» – ежедневная традиция.
9	14.30	Уход детей	«До новых встреч!»

		домой.	
ПЯТНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «РАССКАЖИ ОГЛАВНОМ!»			
1	08:30–8.45	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	8.45 – 9.00	Зарядка	Спорт интенсив от СПОРТИВНОГО ОТРЯДА
3	9.00 – 9.15	Линейка	«Наши планы и итоги»
4	9.15 – 9.55	Завтрак	«Приятного аппетита!»
5	11:15–12:15	Занятие «Медиа-грамотность – это круто!»	Создание собственной грамотной новостной ленты. На данном занятии можно анонсировать фото-кросс, который будет проходить в течение следующего дня.
6	12:15–13.15	Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!»	Создание увлекательных буктрейлеров на основе прочитанных книг.
7	13.15 - 13.55	ОБЕД	«Приятного аппетита!»
8	14:00–14:30	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.
9	14.30	Уход детей домой.	«До новых встреч!»
ШЕСТНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»			
1	8:30–8:45	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	8.45 – 9.00	Зарядка	Спорт интенсив от СПОРТИВНОГО ОТРЯДА

3	9.00 – 9.15	Линейка	«Наши планы и итоги»
4	9.15 – 9.55	Завтрак	«Приятного аппетита!»
5	10:00–11:15	Фотокросс«Открывай старину»	Фото-кросс—это соревнование фото-графов, гонка с тематическими временными рамками.
6	11:15–13:15	Фестиваль народных игр	Большой праздник, где дети знакомят друг друга с народными играми, проводятся конкурсы.
7	13.15 - 13.55	ОБЕД	«Приятного аппетита!»
6	14:00–14:30	Сборотряда «Время Первых»	Сборотряда«Время Первых» – ежедневная традиция.
8	14:30	Уход детей домой!	«До скорой встречи!»
СЕМНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНИ. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»			
1	08:30–8:45	Утренний организационный сбор	Утренний сборотряда– ежедневная традиция.
2	8.45 – 9.00	Зарядка	Спорт интенсив от СПОРТИВНОГО ОТРЯДА
3	9.00 – 9.15	Линейка	«Наши планы и итоги»
4	9.15 – 9.55	Завтрак	«Приятного аппетита!»
5	9:55–11:15	Конкурс плакатов «Береги планету».	Через конкурсную творческую деятельность происходит формирование у детей и подростков представлений и необходимости бережного отношения к природе.

6	11:15–13:15	Экологическая тропа	Экологическая тропа – это маршрут в лесу, который проходит через различные экологические системы, где дети изучают природу, учатся ее охранять. В процессе создания и прохождения тропы дети углубляют экологические знания, у них формируется ответственное и бережное отношение к природе.
7	13.15 – 13.55	ОБЕД	«Приятного аппетита!»
8	14:00–14:30	Сборотряда «Время Первых»	Сборотряда «Время Первых» – ежедневная традиция.
9	14:30	Уход детей домой.	«До скорой встречи»
ВОСЕМНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНИ «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»			
1	8:30–8:45	Утренний организационный сбор	Утренний сборотряда – ежедневная традиция.
2	8.45 – 9.00	Зарядка	Спорт интенсив от СПОРТИВНОГО ОТРЯДА
3	9.00 – 9.15	Линейка	
4	9.15 – 9.55	Завтрак	«Приятного аппетита!»
5	9:55–11:15	Малая форма работы «Король Артур и рыцари круглого стола»	Разгадывание загадок и выполнение заданий от таинственного короля Артура и его рыцарей.

6	11:15–13:15	Ярмарка«Немного обистории России»	Ярмарочныегулянияпо станциям,посвящённым событиям истории России; увлекательное и познавательное приключение по страницам историии страны.
7	13:15-13:55	ОБЕД	«Приятного аппетита!»
8	14:00–14:30	Сборотряда «ВремяПервых»	Сборотряда«Время Первых» – ежедневная традиция.
9	14:30	Уход детей домой.	«До скорой встечи!»
ДЕВЯТНАДЦАТЫЙДЕНЬСМЕНЫ.«СЛУЖИОТЕЧЕСТВУ!»			
1	8:00–8:45	Утреннийорган изацион-ныйсбор	Утреннийсборотряда– ежедневнаятрадиция.
2	8.45 – 9.00	Зарядка	Спорт интенсив от СПОРТИВНОГО ОТРЯДА
3	9.00 – 9.15	Линейка	«Наши планы и итоги»
4	9.15 – 9.55	Завтрак	«Приятного аппетита!»
5	9:55–11:15	Интеллектуаль наяигра «Морскойбой»	Черезизвестнуювсемигру повторяемизакрепляемзнанияудетей поисториии страны;воспитываем любовьк Родине.Прежде,чемсделать ход, отвечаем на вопрос.
6	11:15–13:15	Игра наместности «Разведчики»	Предлагаемребятампройтиряд Испытаний(своегородапосвящение), которые необходимыдлятого,что-бы стать разведчиком: проверить себя в смекалке, внимании, ловкости,прочностиотношенийвотряде. Витоге прохождения

			разведывательной операции ребята получают удостоверения и памятные шевроны.
7	13.15-13.55	ОБЕД	«Приятного аппетита!»
8	14:00–14:30	Сбор отряда «Время Первых»	Сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.
9	14.30	Уход детей домой	«До скорой встречи!»

Описание событий 3-го этапа смены. Заключительный период.

Анализ смены детьми и вожатыми; создания комфортных психо-логических условий для отъезда ребят; рефлексия и закрепление опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении.

№	Время	Событие	Краткая аннотация
ДВАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНИ. «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ!», «БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ!», «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ!»			
1	8:30–8:45	Утренний организационный сбор.	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	8.45 – 9.00	Зарядка	Спорт интенсив от СПОРТИВНОГО ОТРЯДА
3	9.00 – 9.15	Линейка	«Наши планы и итоги»
4	9.15 – 9.55	Завтрак	«Приятного аппетита!»

5	9:55–12:15	КТД«Книгарек ордов отряда»	Книга рекордов – это конкурсная программа, позволяющая детям проявить свои способности. В таком конкурсе может быть создана ситуация успеха для каждого.
6	12:15–13:15	Конкурс«Лидер»	Конкурс лидеров – одно из завершающих событий смены. Это возможность для участников – лидеров смены – проявить себя, показать, чему они научились. Именно эти ребята смогут стать активными участниками и организаторами событий Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».
7	13.15-13.55	ОБЕД	«Приятного аппетита!»
8	14:00–14:30	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Вечерний сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.
9	14:30	Уход детей домой	«До скорой встречи!»
ДВАДЦАТЬ ПЕРВЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «ДОСКОРЫХ ВСТРЕЧ!»			
1	08:30–08:45	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	8.45 – 9.00	Зарядка	Спорт интенсив от СПОРТИВНОГО ОТРЯДА
3	9.00 – 9.15	Линейка	«Наши планы и итоги»
4	9.15 – 9.55	Завтрак	«Приятного аппетита!»

5	10.00-12.00	Подведение итогов в отрядах	Подготовка к итоговой линейке закрытия смены.
6	12:00–13:15	Линейка закрытия смены	Торжественное подведение итогов смены
7	14:00–14:30	Сбор отряда «Время Первых»	Сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.
8	14:30	Уход детей домой	«Отличных каникул! До новых встреч!»

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Афанасьев С.П. Стоотрядных дел / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000. – 112 с.

Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2001 г. – 224 с.

Байбородова Л.В. Использование субъектно-ориентированной технологии воспитания в проектной деятельности / Л.В. Байбородова // Воспитание школьников. – 2017. – №4. – С.3–10.

Гугни В. Настольная книга вожатого / В. Гугнин. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 297 с.

Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005. – 544 с.

Куприянов Б.В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская – Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. – 220 с.

Леонтьев Д.А. Самореализация и сущностные смыслы личности // Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии. – М., 1997. – С.156–176.

Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М., Просвещение, 1981.

Маслоу А. Мотивация и личность. –

СПб: Питер (Сер. Мастер-психологии), 2021. – 400 с.

Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии

ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. – М.: Педагогика, 1988. – 144 с.

Областной лагерь актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг» / Автор-составитель А.И. Тимонин. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012. – 84 с.

Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М.,

2006. – 460с.

Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М., Владос, 2002. – 169 с.

Рожков М.И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 330 с.

Тихомирова Е.В. Современные технологии воспитания: опорные точки дискуссии / Е.В. Тихомирова, А.Г. Самохвалова, А.Г. Кирпичник, Д.А. Долотова // Сибирский педагогический журнал. – 2018. – №6. – С. 7–17.

Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников: Учебное пособие