



Приложение  
к приказу директора Родниковской  
средней школы от «05» декабря 2024г.  
№ 263

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Родниковская средняя общеобразовательная школа» (Родниковская средняя школа)

СОГЛАСОВАНА

Начальником управления образования  
администрации Соликамского городского округа  
Н.В.Михайловой 06.12.2024

УТВЕРЖДЕНА

приказом Родниковской средней  
школы  
от 05.12.2024 № 263

Программа развития Родниковской средней школы  
на 2024–2029 годы

с.Родники

## Содержание

№п/п	Компонент Программы развития	страницы
1.	Паспорт Программы развития.	3
2.	Информационная справка об организации	8
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	13
4.	Основные направления развития организации	30
5.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).	58
6.	Механизмы реализации Программы развития.	61
7.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.	71
8.	Дорожная карта реализации Программы развития.	73

## 1.Паспорт Программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Родниковская средняя общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35).</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);</p> <p>Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);</p> <p>Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403р);</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287;</p> <p>Национальный проект «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации</p>

	<p>по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. №10;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №3737 (ред. от 11.12.2020г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 №15785));</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 №286 (ред. от 08.11.2022г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 №64100));</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 08.11.2022г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 №19644));</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 (ред. от 08.11.2022г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 №64101));</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 11.12.2020г. и 12.08.2022г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 №24480));</p> <p>Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в минюсте России 12.07.2023 №74223));</p> <p>Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в минюсте России 12.07.2023 №74223));</p> <p>Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения России</p>
--	---

	<p>от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в минюсте России 12.07.2023 №74228));</p> <p>- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;</p> <p>Устав Родниковской средней школы.</p>
Цели программы развития	<p>Создание условий для формирования и реализации модели современной школы, объединяющей учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов для выхода школы на следующий уровень по магистральным направлениям: «Знание», «Здоровье», «Воспитание», «Профориентация». «Школьный климат», «Образовательная среда» и увеличение баллов по магистральным направлениям «Творчество», «Учитель. Школьная команда».</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1 Проблемно-аналитический анализ текущего состояния и результатов самодиагностики образовательной организации по модели «Школа Минпросвещения России»;</p> <p>Проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом магистральных направлений развития:</p> <p>Знание;</p> <p>Воспитание;</p> <p>Здоровье;</p> <p>Творчество;</p> <p>Профориентация;</p> <p>Учитель. Школьные команды;</p> <p>Школьный климат;</p> <p>Образовательная среда.</p> <p>Реализация мероприятий, направленных на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению;</p> <p>Проведение самодиагностики образовательной организации,</p> <p>определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по итогам реализации программы развития школы.</p>
Планируемые результаты реализации программы развития	<p>Проведен проблемно-аналитический анализ текущего состояния и результатов самодиагностики образовательной организации по модели «Школа Минпросвещения России», выявлены дефициты по каждому магистральному направлению и необходимые управленческие решения;</p> <p>Спроектирована дорожная карта реализации Программы развития школы для перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом магистральных направлений развития:</p>

	<p>Знание;          Воспитание;          Здоровье;          Творчество;          Профориентация;          Учитель. Школьные команды;          Школьный климат;          Образовательная среда.          Реализована дорожная карта мероприятий, направленных на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению;          Проведена повторная самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по итогам реализации программы развития школы.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом Родниковской средней школы № 215 от 21.10.2024          Руководитель рабочей группы: Косолапова Ольга Александровна, директор Родниковской средней школы          заместители директора Шерстобитова Наталья Владимировна, Ивашова Анна Николаевна</p>
Период реализации программы развития	с декабря 2024 года по декабрь 2029 года— 5 лет
Этапы реализации программы развития	<p>этап – подготовительный декабрь 2024г.          этап - реализация: январь 2024г. - ноябрь 2029г.          этап - обобщающий: декабрь 2029г</p>
I этап - подготовительный (декабрь 2024г)	<p>Подготовка локальных актов ОО:          Дорожная карта программы развития школы;          Протокол педагогического совета;          Приказ об утверждении программы развития;          Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО:          Проведение общешкольных родительских собраний;          Публикации на официальном сайте школы и в официальной группы в Вконтакте.</p>
II этап - реализация (январь 2024г. - ноябрь 2029г.)	<p>Подпрограмма «Знание»:          Проведение опроса учащихся и родителей(законных представителей) 8 класса с целью изучения образовательных потребностей;          Внедрение предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования;          Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ;          Разработка адаптированных образовательных программ на уровне начального общего и основного общего образования;          Прохождение педагогическими работниками курсов</p>

	<p>вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.</p> <p>Подпрограмма «Здоровье»: Создание условий для увеличения количества учащихся, использующих дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта; Создание условий для привлечения учащихся к сдаче нормативов ВФСК «ГТО» и получение знаков отличия.</p> <p>Подпрограмма «Творчество»: Создание школьного творческого объединения «Школьная газета»; Создание условий для увеличения количества учащихся, являющихся членами школьных творческих объединений; Проведение школьными творческими объединениями более 2 мероприятий в год (от каждого из пяти творческих объединений).</p> <p>Подпрограмма «Воспитание»: Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программ воспитания с использованием официального сайта школы и официальной группы в Вконтакте;) Разработка и реализация программы дополнительного образования по краеведению.</p> <p>Подпрограмма «Профориентация»: Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий; Создание условий для прохождения учащимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>Подпрограмма «Учитель. Школьная команда»: Создание условий для прохождения учителями диагностики профессиональных компетенций; Создание условий для прохождения педагогическими работниками обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, по программам в сфере воспитания; Прохождение 100% управленческой команды повышения квалификации по программам Федерального образовательного реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.</p> <p>Подпрограмма «Образовательная среда»: Создание условий для активного и массового использования сервисов и подсистем ФГИС «Моя школа»; Зарегистрировать на платформе «Сферум» не менее 95% учащихся и увеличения числа активных пользователей.</p>
Порядок	Средства субсидии на муниципальное задание.



финансирования программы развития	Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместители директора составляют аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор Родниковской средней школы

## 2. Информационная справка об организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Родниковская средняя общеобразовательная школа 09 декабря 1976г. ИНН: 5950002284. Исполнение функций полномочий учредителя осуществляет управление образования администрации Соликамского городского округа 618540 г.Соликамск ул.20 лет Победы д.10, тел.8(253)3-43-50 Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 59Л № 0004539 регистрационный № 6576 дата выдачи 26 ноября 2019 бессрочно. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 168503, Пермский край, Соликамский городской округ, с.Родники ул. Школьная, д. 2. 7. Контакты: телефон ОО - 8(253)9-84-80, 8(253)9-88-24, адрес электронной почты ОО - <a href="mailto:soakosolapova@sosh.permkrai.ru">soakosolapova@sosh.permkrai.ru</a> адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» - <a href="https://rodniki.permschool.ru">https://rodniki.permschool.ru</a> .
Сведения об обучающихся	Указать количество обучающихся по уровням образования (на 1 декабря 2024 года): Начальное общее образование - 110 человек Основное общее образование - 115 человек Среднее общее образование - 0 человек Количество детей с ОВЗ - 39 Количество детей с ОВЗ и инвалидностью - 6 человек

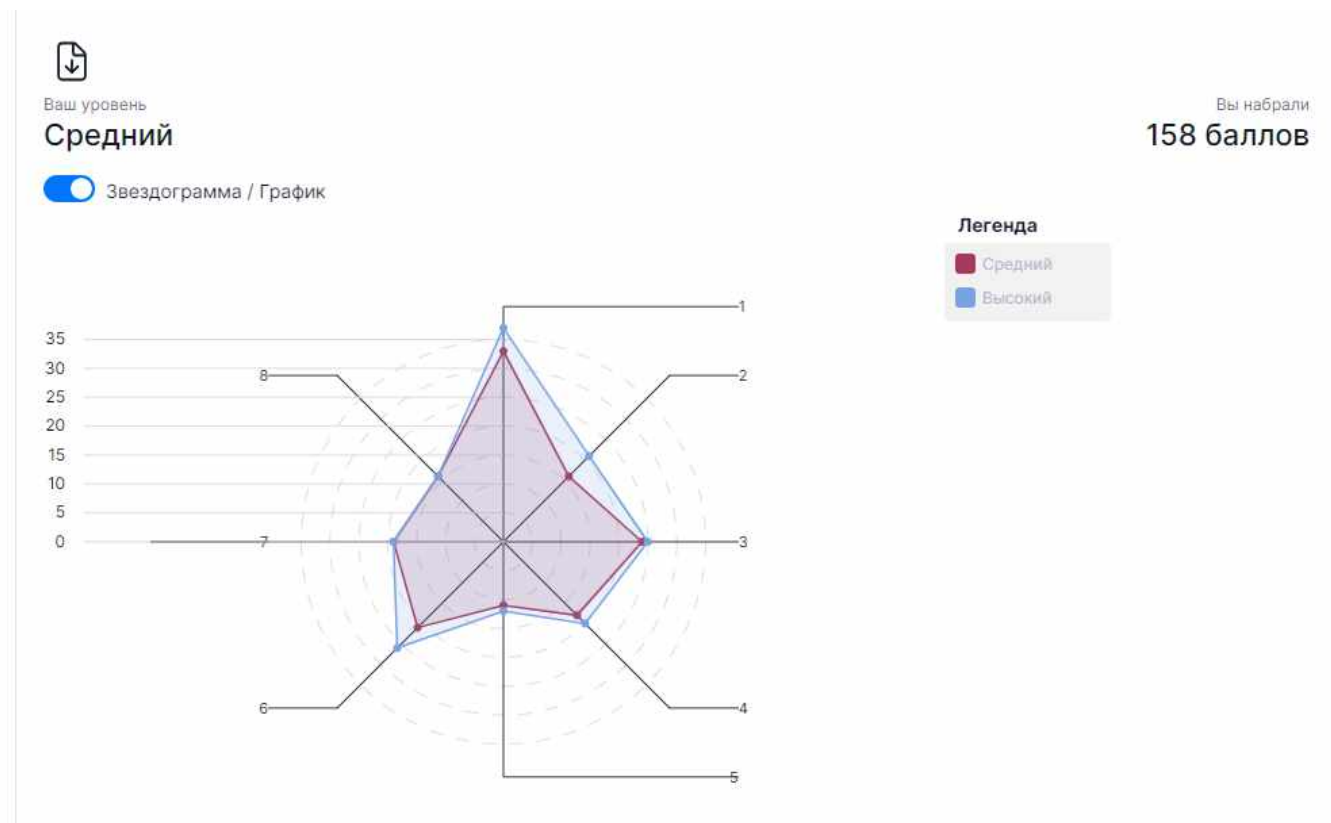
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Родниковская средняя общеобразовательная школа» (Родниковская средняя школа)</p> <p>Структура и органы управления: состоит из двух зданий, одно структурное подразделение = детский сад. Первый уровень управления (по содержанию - это уровень стратегического управления) - директор, второй уровень управления (по содержанию - это тоже уровень стратегического управления) - коллегиальные органы управления (совет родителей, педагогический совет, наблюдательный совет, общее собрание работников, совет учащихся), третий уровень управления (по содержанию - это уровень тактического управления) - заместители директора, четвертый уровень управления (по содержанию - это уровень оперативного управления) - методические объединения, пятый уровень управления (по содержанию - это уровень оперативного управления) - учащиеся.</p> <p>Сведения о реализуемых образовательных программах: школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.</p> <p>Используемые образовательные технологии: технология деятельностного метода, технология проблемного обучения, технология критического мышления, информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Материально-технические условия: в школе созданы материально-технические условия для осуществления образовательного процесса. Имеется 12 учебных кабинетов, мастерские по технологии для девочек (швейные машинки, холодильник и электрическая плита) и для мальчиков (станки и комплекты ручных инструментов), созданы условия для занятия физической культурой и спортом (большой спортивный зал, межшкольный стадион с воркаут зонами, с баскетбольной площадкой, тренажерный зал, имеется столовая, актовый зал. Оборудована зона отдыха (ожидания) на 1 этаже в фойе. Установлены фонтанчики с питьевой водой на каждом этаже. В школе есть библиотека, кабинет советника по воспитанию, в котором организован центр детских инициатив, пост охраны. На посту охраны имеется кнопка экстренного реагирования.</p> <p>Основные компоненты информационно-образовательной среды: в школе имеется 82 компьютера, 67 единиц современной техники. Каждый учебный кабинет оборудован АРМ учителя (ноутбук, проектор и экран). Имеется совмещенный кабинет информатики и физики, в которых есть две тележки с ноутбуками для проведения уроков. В школе имеется ЕСПД с контент-фильтрацией и высокоскоростной доступ к Интернету. Большая часть техники была получена школой в рамках национального проекта «Образование» в 2020 году, а также в рамках подготовки к открытию в сентябре 2023 года центра технологической и информационной направленности «Точка роста».</p> <p>Образовательное пространство школы объединяет детей, проживающих в с. Родники, п. Усовский, д. Чашкино, п. Геологоразведка, д. Володино. Подвоз из отдаленных населенных пунктов осуществляется школьным автобусом ПАЗ 32053-70, оборудованным аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, и тахографом. Ежедневно на подвозе 56 обучающихся 1-9 классов.</p>
---	---

<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Режим деятельности.          Количество смен – 1.          Дней в учебной неделе - 1-9 класс (5 дней)          Особенности календарного учебного графика:          О «ступенчатом» обучении в 1 классе          Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:          Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;          Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый).          О режиме работы группы продленного дня для 1 классов: после завершения учебных занятий до 16.30.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников - 42          количество педагогических работников – 23          количество учителей - 16          учителя совмещают работу в качестве узких специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь);          количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание - 0;          почетных работников общего образования Российской Федерации - 2;          доля работников с высшим образованием - 67%          доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию от общего числа педагогических работников - 32% ;          иные особенности коллектива:          выпускники школы - 3;          молодые специалисты - 2.</p>

<p>Краткая характеристика окружающего социума</p>	<p>Социум школы представляет собой микро - и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):  2022 год — 12,38% от общего числа семей;  2023 год — 12,48% от общего числа семей;  2024 год — 14,95% от общего числа семей.</p> <p>Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся художественная школа «Фантазия», Родниковский Дом культуры, сельская библиотека.</p> <p>На базе школы работают спортивные секции от спортивной школы «Старт». Сотрудничество со спортивной школой позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).</p> <p>Совместно с библиотекой и Домом культуры села Родники, школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.</p>
<p>Краткое описание достижений организации за последние три года</p>	<p>В сентябре 2023 года на базе школы начал работать Центр информационной и технологической направленности «Точка Роста» роста».</p> <p>В 2024 году выпускник 11 класса стал призером муниципальной олимпиады по английскому языку.</p> <p>2024 год выпускники средней школы с первого раза сдали все экзамены. с 2020 года в се выпускники основной и средней школы получают аттестаты об образовании.</p> <p>Много лет действует ШСК «Кристалл», который является победителем в Спартакиаде школьников последние 5 лет.</p> <p>5 лет функционирует юнармейский отряд «Искра», младшая группа отряда в 2023 году стала победителем краевого конкурса юнармейских отрядов, отмеченные вниманием муниципальных и краевых СМИ.</p> <p>Учитель физической культуры в 2024 году стал победителем краевого конкурса «Школа – территория здоровья».</p>

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).



Легенда

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
- 8: Ключевое условие «Школьный климат»

Магистральное направление «Знание»

(33 балла из 48, уровень «средний», разрыв 15 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	<p>1. Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся – педагог-психолог и классные руководители.</p> <p>2. Проведение опроса с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий – классные руководители.</p> <p>3. Родительско-ученическая встреча в 8-х классах о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения – администрация школы.</p>
Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов	<p>1. Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне – зам. директора по УВР.</p> <p>2. Изменение Положения о стимулировании учителей - директор школ</p> <p>3. Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов – директор школы.</p>
Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	<p>1. Проведение анкетирования по выявлению способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся – классные руководители.</p> <p>2. Проведение анкетирования по выявлению запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся) – заместитель директора по ВР и классные руководители.</p> <p>3. Мониторинг качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности – заместитель директора по ВР.</p> <p>4. Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» - директор школы.</p>
Недостаточный уровень профессиональных компетенций	Обучение на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и

<p>педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности.</p>	<p>проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности - учителя. Изменение положения о стимулировании учителей – директор школы</p>
<p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности – зам.директора по УВР.</li> <li>2.Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>3.Разработка программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского – учителя-предметники.</li> <li>4.Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа - зам.директора по УВР.</li> <li>5.Изменение Положения о стимулировании учителей с включением мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении – директор школы.</li> <li>6.Разработка и утверждение Положения о мерах морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении – директор школы.</li> </ol>
<p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части обеспечения информационной открытости образовательной организации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Назначение/замена ответственных за доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью – директор школы;</li> <li>2.Регулярное обновление информации (1 раз в квартал) на официальном сайте общеобразовательной организации – ответственный за сайт школы;</li> <li>3. Размещение на официальном сайте информации о просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками общеобразовательной организации, публикаций педагогических работников, специалистов психолого-педагогической службы – ответственный за сайт.</li> </ol>
<p>Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников для профессионального развития и</li> </ol>

<p>воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью – директор школы. 2. Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью – зам.директора по УВР.</p>
<p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>	<p>1. Трансляция опыта ОО на институциональном, муниципальном и краевом уровне в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью – зам.директора по УВР. 2. Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций (предметные, методические, информационные, цифровые, психолого-педагогические, коммуникативные и др.) педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью для решения задач: участие в семинарах, семинарах, конференциях разного уровня, создание рабочей группы на уровне школы – зам.директора по УВР.</p>

Магистральное направление «Здоровье»

(16 баллов из 24, уровень «средний», разрыв 8 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
<p>Отсутствие единой программы здоровьесбережения.</p>	<p>Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.</p>
<p>Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба: представлены только 3 вида спорта</p>	<p>1. Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов. 2. Поиск и прием на работу специалистов по профилям дополнительных видов спорта. 3. Организация обучения учителя физкультуры для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта. 4. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные</p>



	ресурсы).
Не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО».</li> <li>2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.</li> <li>3. Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».</li> </ol>

Магистральное направление «Творчество»

(24 балла из 29, уровень «средний» разрыв 5 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования с потенциальными партнерами: технопарками, домами научной коллаборации, центрами «ITкуб», экостанциями и т. д.</li> <li>2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.</li> </ol>
Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.	Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.
Отсутствует школьный хор и медиациентр (телевидение, газета, журнал и др.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ запроса и ресурсов на создание школьного хора и школьного журнала/ газеты.</li> <li>2. По итогам анализа утверждение плана действий по созданию школьного хора и школьного журнала/ газеты.</li> </ol>
Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.</li> <li>2. Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям</li> </ol>

	подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.
Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.	Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию).

Магистральное направление «Воспитание»

(18 баллов из 22, уровень "средний», разрыв 4 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.	1. Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.
Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	1. Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. 2. Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. 3. Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.
Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.

Магистральное направление «Профориентация»

(11 баллов из 14, уровень «средний», разрыв 3 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению	1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного

<p>системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.</p>	<p>образования с потенциальными партнерами: технопарками, домами научной коллаборации, центрами «ITкуб», «Точка роста», экостанциями и т. д.  2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров. Мониторинг по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении – зам.директора по УВР.  3.Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся (профпробы, курсы по выбору, экскурсии на предприятия) –зам.директора по УВР, ответственное лицо за профориентацию и классные руководители.</p>
<p>Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>	<p>Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства,</p>

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

(21 балл из 31, уровень «средний», разрыв 10 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
<p>Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).</p>	<p>Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201 – зам.директора по УВР.</p>
<p>Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.</p>	<p>1.Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов - зам.директора по УВР..  2.Самоанализ профессиональной деятельности педагогических работников – учителя-предметники.</p>

	<p>3.Мотивирующий административный контроль разработки и реализации ИОМа - зам.директора по УВР.</p> <p>4.Анализ результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации зам.директора по УВР.</p> <p>5.Мониторинг удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением - зам.директора по УВР..</p> <p>6.Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности - зам.директора по УВР и учителя-предметники.</p> <p>7.Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций – директор школы.</p>
<p>Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p>	<p>1.Мониторинг обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года - зам.директора по УВР.</p> <p>2.Информационно-разъяснительная работа с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС - зам.директора по УВР.</p> <p>3.Информирование о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности – зам.директора по УВР.</p> <p>4.Анализ / самоанализ профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности - зам.директора по УВР. И учителя-предметники.</p> <p>5.Перспективный план повышения квалификации педагогических работников по программам</p>

	<p>повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования - зам.директора по УВР.</p> <p>6. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования - зам.директора по УВР.</p> <p>7. Административный контроль за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования - зам.директора по УВР.</p> <p>8. Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре – учителя-предметники.</p>
<p>Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</p>	<p>Разработать перспективный план повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования - зам.директора по ВР.</p>
<p>Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.</p>	<p>1. Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах – директор школы.</p> <p>2. Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором – директор школы.</p> <p>3. Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.) – зам.директора по УВР.</p> <p>4. Организация адресного методического</p>

	<p>сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы - зам.директора по УВР.</p> <p>5.Организация взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикorporативного обучения, тренингов по командообразованию) - зам.директора по УВР.</p> <p>6.Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО и т.д.) - зам.директора по УВР.</p> <p>7.Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта - зам.директора по УВР.</p> <p>8.Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов - зам.директора по УВР.</p> <p>9.Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства - зам.директора по УВР.</p> <p>10.Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу - зам.директора по УВР.</p> <p>11. Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д. - зам.директора по УВР.</p>
--	---

Ключевое условие «Школьный климат»

(19 баллов из 19, уровень «высокий», разрыв 0 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
0	

Ключевое условие «Образовательная среда»

(16 баллов из 21, уровень «высокий», разрыв 5 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Всего 30% педагогических	1.Разработка ЛА: «Положение о применении

<p>работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p>	<p>электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».</p> <p>2.Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.</p> <p>3.Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.</p>
<p>Не реализуется модель «Школа полного дня».</p>	<p>Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».</p>
<p>Не сформирован управляющий совет.</p>	<p>1.Разработать и утвердить ЛА, регламентирующие деятельность управляющего совета.</p> <p>2. Формирование управляющего совета в соответствии НП документами.</p> <p>3. Изучение опыта успешно функционирующих Управляющих Советов ОО, использование данного опыта работы.</p>

### 3.2.Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	<p>33 балла: -реализация ФРП по учебным предметам (1–9 классы); -реализация учебно-исследовательской</p>	<p>15 баллов: - не реализуется углубленное изучение отдельных предметов  - обучающимся</p>	<p>1.Созданы условия для углубленного изучения отдельных предметов;  2.Обучающимся обеспечено 10 часов</p>

	<p>и проектной деятельности;</p> <p>-обеспечение учебниками и уч. пособиями в полном объеме;</p> <p>- применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня;</p> <p>-обеспечены условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>	<p>обеспечено 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью</p> <p>-участие обучающихся в школьном и в муниципальном этапе ВСОШ, недостаток вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников</p> <p>-недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>	<p>внеурочной деятельности</p> <p>3. Увеличивается число участников и победителей олимпиад</p> <p>4. Педагогические работники могут транслировать опыт работы с обучающимися с ОВЗ</p>
Здоровье	<p>16 баллов:</p> <p>-бесплатное горячее питание учащихся начальных классов;</p> <p>- просветительская деятельность в сфере ЗОЖ;</p>	<p>8 баллов:</p> <p>-отсутствие единой программы здоровьесбережения</p> <p>-малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба</p> <p>-не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»</p>	<p>1. Организованы занятия по 5 новым видам спорта.</p> <p>2. Ученики получили 3 знака ВФСК «ГТО».</p> <p>3. Разработана и реализуется программа здоровьесбережения</p>
Творчество	<p>24 балла:</p> <p>-77% учеников охвачены дополнительным образованием;</p> <p>-реализация 4-</p>	<p>5 баллов:</p> <p>-нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования;</p>	<p>1. Реализуются 2 программы доп. образования в сетевой форме.</p> <p>2. Ученики стабильно занимают высокие</p>



	5 дополнительных общеобразовательных программ;	-неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах; - отсутствует школьный хор и медиациентр (газета)	места в рейтинге на всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах. 3. Функционирует школьный хор и школьные медиа.
Воспитание	18 баллов: -использование государственных символов при обучении и воспитании; -реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ; -реализация календарного плана воспитательной работы;	4 балла: - отсутствие открытости, системности в работе с родителями -не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного  - не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	1.Обеспечена разработка и внедрение системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы. 2.Разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.  3.Обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.
Профориентация	11 баллов  -участие школьников в проекте «Билет в будущее»; участие в профессиональных пробах; реализация программ профориентации с 1 по 9 класс;	3 балла  -отсутствие профильных предпрофессиональных классов;  -не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству	1.Наличие профильных предпрофессиональных классов.  2.Обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству
Учитель. Школьная	21 балл  -развивается система	10 баллов  -недостаточный охват	1.100% охват учителей диагностикой

команда	<p>наставничества;</p> <p>-в школе работает 3 творческих группы учителей;</p> <p>-80% учителей прошли КПК за последние 3 года;</p>	<p>учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).</p> <p>-низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.</p> <p>-низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС</p> <p>-низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.</p> <p>Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.</p>	<p>профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).</p> <p>2 100% учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.</p> <p>3.100% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС</p> <p>4. 80% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.</p> <p>5.Ежегодно не менее 2 педагогов принимает участие в конкурсах профессионального мастерства</p>
Школьный климат	<p>19 баллов</p> <p>-наличие педагога-психолога;</p> <p>-более 90%</p>	0 баллов	1. Совершенствование школьных пространств, оснащение их оборудованием

	<p>обучающихся пришли СПТ;</p> <p>-наличие в штате социального педагога;</p> <p>-наличие в штате учителя-логопеда</p> <p>-наличие учителя- дефектолога.</p>		
Образовательная среда	<p>16 балла</p> <p>-обеспечен доступ к безопасному интернету;</p> <p>-доступ к высокоскоростному интернету;</p> <p>-улучшение материально- технической базой для внедрения ЦОС.</p>	<p>5 баллов</p> <p>30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»;</p> <p>-не реализуется модель «Школа полного дня»;</p> <p>-не сформирован управляющий совет</p>	<p>1.100% учителей используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».</p> <p>2. Реализуется модель «Школа полного дня».</p> <p>3. Сформирован управляющий совет</p>

### 3.3. Результаты проблемно - ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Функционирование ВСОКО	Организация профильного обучения, сетевая форма реализации общеобразовательных программ, работа с учащимися с ОВЗ	Наличие организаций- партнеров, желающих заключить сетевое взаимодействие.	Учащиеся и их родители (законные представители) не выберут несколько курсов предпрофильной подготовки в 8-9 классах
Воспитание	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие трансляции опыта по организации взаимодействия школы с родителями (законными представителями). Отсутствие условий для организации программ краеведения и школьного туризма.	Активный родительский комитет, активная родительская общественность, которая включится в реализацию программы воспитания с использованием регламентированных и неформальных форм.	Среди учащихся и родителей (законных представителей) будут не востребованы программы краеведения и школьного туризма.
Здоровье	Наличие программы зворовьесбережения.	Отсутствие условий для включения в ШСК большое количество видов спорта. Малое количество учащихся, получивших значки ВФСК «ГТО».	Наличие сильного и заинтересованного в результате учителя физической культуры.	Отсутствие у учащихся желания и мотивации к занятиям физической культурой.

Творчество	Большое количество разработанные и реализованных программ дополнительного образования. Созданы условия для участия учащихся и педагогов в конкурсном движении. Наличие школьных творческих объединений	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Наличие организаций- партнеров, желающих заключить сетевое взаимодействие. Наличие возможностей и условий в школе для открытия школьного медицентра.	Отсутствие учащихся, замотивированных в функционировании и продвижении медицентра. Недостаток времени для организации более 2 мероприятий школьных творческих объединений в год от каждого творческого объединения.
Профорентация	Наличие плана профориентационной работы на продвинутом уровне	Отсутствие соглашений с региональными предприятиями / организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Наличие организаций-партнеров, желающих заключить соглашения о взаимодействии.	Отсутствие мотивации у учащихся для участия в профориентационных мероприятиях
Учитель. Школьная команда	Наличие сплоченной управленческой команды и дружного педагогического коллектива	Низкий процент прохождения педагогами курсов повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания	Желание педагогов повышать свою квалификацию. Наличие бесплатных курсов в цифровой экосистеме ДПО Академии Просвещения	Отсутствие в постоянном доступе курсов повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания
Школьный климат	Наличие логопеда и педагога-психолога в штате, оборудованы кабинеты логопеда и педагога-психолога	Загруженность учителей, совмещающих должности узких специалистов	Возможность разработки и реализации комплексной психолого-педагогической программы	Отказы родителей (законных представителей) учащихся участвовать в мероприятиях, проводимых узкими специалистами.

Образовательная среда	Наличие инфраструктуры: интернет, контентная фильтрация, созданы профили школы на ИКОП Сферум и ФГИС «Моя школа», имеется оснащение IT- оборудованием учебных кабинетов, библиотеки, центр детских инициатив	Низкая мотивация педагогов к использованию ФГИС «Моя школа», как следствие низкая мотивация у учащихся и родителей (законных представителей) регистрироваться в системе. Медленный переход в чаты ИКОП «Сферум», привязанные к школе.	Разработаны презентации с наглядными инструкциями для педагогов, учащихся и родителей (законных представителей). Запланированы семинары для педагогов по использованию в образовательном процессе ФГИС «Моя школа».	Затруднения родителей (законных представителей) учащихся по подключению к школе, нежелание передавать ФГИС «Моя школа» свои данные от госуслуг, нежелание родителей создавать учебные профили ученикам в ИКОП «Сферум».
-----------------------	--	---	---	---

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Основные ориентиры развития на предстоящий период:

реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень.

Стратегические цели развития образования сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2026 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;

возможности онлайн-образования;

подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования выступают:

развитие ранней профориентации обучающихся;

модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей));

развитие учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;

формирование цифровых компетенций, обучающихся;

психолого-педагогическое консультирование родителей;

подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников. Оценка эффективности:

выявление отклонений фактических показателей от планируемых;

установление причин отклонения;

принятие мер по выполнению показателей;

планирование дальнейшей работы с учетом недостигнутых показателей. Критерии оценки эффективности:

реализация запланированных мероприятий;

степень достижения заявленных результатов;

соответствие фактических показателей и планируемых.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.



№	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Знание	Создание условий для реализации двух и более учебных планов одного или нескольких курсов предпрофильной подготовки и индивидуальных учебных планов	Разработаны учебные планы одного или нескольких курсов предпрофильной подготовки и индивидуальных учебных планов	Январь 2025г.- Ноябрь 2029г.	<p>Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося:</p> <p>консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.</p> <p>Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития.</p> <p>Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности.</p>	Учебные планы, документы по индивидуальному обучению.	Шерстобитова Н.В. заместитель директора	Наличие 2 и более учебных планов одного или нескольких предпрофильных курсов или профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов.	Анализ учебных планов

					<p>Организация обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов, ИОМов.</p> <p>Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.</p> <p>Использование автоматизированных систем по организационно-управленческим вопросам (учет персональной нагрузки обучающихся и педагогов, контроль прохождения ИОМ, составление и корректировка расписания).</p> <p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.</p> <p>Обеспечение профорientационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

2	Знание	Знание	Обеспечить учебникам и учебными пособиями	Обеспечение учебными пособиями, в том числе в электронном виде.	январь 2025г.- ноябрь 2029г.	<p>Применение электронного учета библиотечного фонда.</p> <p>Изучение нормативной базы (федеральный перечень учебников).</p> <p>Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий.</p> <p>Организация поиска и обмена учебниками с другими</p>	Заявка на закупку учебников, список учебников и учебных пособий	Шашко Г.В. педагог-библиотекарь	Наличие всех необходимых учебников и учебных пособий, в том числе в электронном виде.	100% обеспеченность
3	Знание	Знание	Создание условий для организации углубленного изучения учебных предметов со 2 по 9 класс	Организовано углубленного изучения учебных предметов со 2 по 9 класс более, чем в 1 классе.	январь 2025г.- ноябрь 2029г.	Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и	Учебные планы	Шерстобитова Н.В, заместитель директора	Наличие 2 Учебных планов для 2-9 класса с углубленным изучением учебных предметов	Анализ учебных планов

4	Знание	Знание	Создание условий для реализации программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Реализация более, чем 1 года программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	январь 2025г. - ноябрь 2029г.	Разработка/корректировка программы/проекта, направленного на обеспечение в общеобразовательной организации: - ресурсных условий (кадры, материальнотехническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития; - создание безопасных условий (физических, морально-психологических) обучающимся с ОВЗ, с	План мероприятий	Шерстобитова Н.В., заместитель директора	Выполнение все мероприятий программы (плана)	Ежегодный анализ выполнения программы (плана)
---	--------	--------	--	--	-------------------------------	---	------------------	--	--	---

5	Знание	Знание	Разработать отдельные локальные акты, регламентирующие вопросы образования и воспитания для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Разработаны локальные акты, регламентирующие вопросы образования и воспитания для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.	январь 2025г. - ноябрь 2029г.	Разработка отдельных локальных актов, корректировка общих локальных актов с целью регламентации особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.  Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.  Обеспечение реализации требований ФГОС общего образования к кадровому обеспечению реализации образовательных программ для	Перечень необходимых локальных актов и локальные акты	Шерстобитова Н.В., заместитель директора	Разработаны необходимых локальных актов	Ежегодный контроль по перечню локальных актов
6	Знание	Знание	Создать условия для оказания психолого-педагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ и инвалидностью	Обеспечено оказание психолого-педагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ и инвалидностью.	январь 2025г. - ноябрь 2029г.	Обучение на курсах повышения квалификации по разработке общеобразовательных программ, развитию компетентностей педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи	Наличие договоров на сетевое взаимодействие. Наличие курсов повышения квалификации	Шерстобитова Н.В., заместитель директора	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечено полностью.	Анализ договора

7	Знание	Знание	Разработать адаптированные основные общеобразовательные программы	Управленческая команда разработала адаптированные основные общеобразовательные программы.	январь 2025г. - ноябрь 2029г.	Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ.  Обеспечение административного контроля.  Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	Шерстобитова Н.В., заместитель директора	Имеются адаптированные основные общеобразовательные программы	Анализ программ
---	--------	--------	---	---	-------------------------------	--	--	--	---	-----------------

8	Знание	Знание	Обеспечить учебниками и учебными пособиями	Обеспечены учащиеся с ОВЗ, с инвалидностью учебными пособиями в полном объеме.	январь 2025г. - ноябрь 2029г.	<p>Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей.</p> <p>Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого- медико-педагогической</p>	Заявка на закупку учебников, список учебников и учебных пособий	Шерстобитова Н.В. заместитель директора	Учащиеся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечены учебниками и учебными пособиями в полном объеме	100% обеспеченность
---	--------	--------	--	--	-------------------------------	---	---	---	--	---------------------

9	Знание	Знание	Обеспечено наличие специальных технических средств индивидуального и коллективного пользования	Закуплены ТСО и оборудованы отдельные рабочие места для учащихся с ОВЗ.	январь 2025г. - ноябрь 2029г.	Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.  Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов	Дорожная карта закупки ТСО	Шерстобитова Н.В. заместитель директора	Оснащены ТСО отдельные классы для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Анализ выполнения дорожной карты
10	Знание	Знание	Создать условия для прохождения педагогическим и работниками обучения в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Педагогические работники прошли обучение в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	январь 2025г. - ноябрь 2029г.	Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.  Организация	Перспективный план прохождения обучения  Перечень работников, которые прошли обучение  Копии удостоверений	Шерстобитова Н.В. заместитель директора	100% педагогических работников прошли обучение	Анализ перспективного плана, ежегодное внесение изменений.



11	Знание	Знание	Разработать цикл мероприятий по трансляции педагогическим и работниками опыта работы с учащимися с ОВЗ, с	Педагогические работники транслируют свой опыт работы с учащимися с ОВЗ, с инвалидностью	январь 2025г. - ноябрь 2029г.	Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.  Обеспечение совершенствования	План мероприятий	Шерстобитова Н.В. заместитель директора	Организована ежегодная системная работа	Анализ выполнения плана. Подведение итогов гола
12	Воспитание	Воспитание	Разработать план мероприятий по трансляции опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Будет организована трансляция опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	январь 2025г. -ноябрь 2029г.	Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.  Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.  Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и	План мероприятий.	Ивашова А.Н., заместитель директора	Осуществляется трансляция опыта по организационной деятельности взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Анализ выполнения плана. Посты в официальной группе школы в Вконтакте

13	Воспитание	Воспитание	Разработать программу краеведения	Разработана и реализуется программа краеведения.	Январь 2025г. - ноябрь 2029г	- Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому	Программа краеведения.	, заместитель директора	Реализуется 1 программа краеведения	Анализ реализации программы. Список учащихся, посещающих программу.
14	Здоровье	Здоровье	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов	Увеличено количество видов спорта в ШСК	январь 2025г. - ноябрь 2029г.	<p>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p>Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.</p>	Перечень видов спорта ШСК. Разработанные программы.	Ивашова А.Н., заместитель директора	10 видов спорта в школьном спортивном клубе	В ШСК реализуется 10 видов спорта

15	Здоровье	Здоровье	Создание условий для увеличения количества учащихся посещающих дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта	Увеличено количество учащихся, посещающих дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта.	январь 2025г. - ноябрь 2029г.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).	Списки учащихся дополнительных образовательных программ спортивной направленности	Ивашова А.Н., заместитель директора	30% и более учащихся постоянно посещают занятия	Анализ списков участников спортивных кружков
16	Здоровье	Здоровье	Создать условия для участия учащихся в спортивных мероприятиях на региональном уровне	Учащиеся примут участие в спортивных мероприятиях на региональном уровне.	январь 2025г. - ноябрь 2029г.	Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Создание сообщества обучающихся и педагогических работников. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурноспортивных мероприятиях. Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых	Списки учащихся. Планы индивидуальной работы. Система мотивирования учащихся	Ивашова А.Н., заместитель директора	Учащиеся участвуют в спортивных мероприятиях на региональном уровне	Ежегодный свод по участию в мероприятиях

17	Здоровье	Здоровье	Создать условия для увеличения количества учащихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».	Увеличится доля учащихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».	январь 2025г. - ноябрь 2029г.	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».  Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во	Список учащихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО».	Ивашова А.Н., заместитель директора	От 10% до 29% учащихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО».	Ежегодный анализ и обновление списков
18	Творчество	Творчество	Заключение договоров о сетевом взаимодействии, в том числе для организации технологического кружка	Будут реализовываться дополнительные общеобразовательные программы с использованием сетевой формы реализации	январь 2025г. - ноябрь 2029г.	Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.  Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	Договор о сетевом взаимодействии	Ваулина Е.Н., педагог-организатор	Наличие договоров о сетевом взаимодействии с 2 организациями	Реализация программ по сетевому взаимодействию
19	Творчество	Творчество	Создать условия для открытия школьного творческого объединения «Школьный медицентр (телевидение)»	Будет открыто школьное творческое объединение «Школьный медицентр (телевидение)».	январь 2025г. - ноябрь 2029г.	Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный медицентр (телевидение)); интересов, склонностей, образовательных	Программы школьного творческого объединения. Список участника в Дорожная карта	Ваулина Е.Н., педагог-организатор	В школе функционирует 5 школьных творческих объединений	Анализ дорожной карты

						Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный медиацентр (телевидение)); интересов, склонностей,	покупки оборудования			
	Творчество	Творчество	Создать условия для увеличения количества учащихся, занимающихся в школьных творческих объединениях	Увеличение количества учащихся, занимающихся в школьных творческих объединениях	январь 2025г. - ноябрь 2029г.	Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направлениях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации. Организация ярмарки дополнительного	Список участников в школьных творческих объединений	Ваулина Е.Н., педагог-организатор	30% и более участвуют в школьных творческих объединениях	Анализ списков участников
20	Творчество	Творчество	Разработка плана мероприятий для школьных творческих объединений	Будет увеличено количество мероприятий, проводимых	январь 2025г. - ноябрь 2029г.	Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных концертах, спектаклях, выпусках газет, журналов и т. д.	План мероприятий (ежегодный)	Ваулина Е.Н., педагог-организатор	Проводится более 2 мероприятий в год для каждого школьного творческого объединения	Анализ выполнения плана, внесение изменений
21	Профориентация	Профориентация	Заключить соглашения с региональными предприятиями /организациями, оказывающими содействие в реализации	Заключено соглашение с региональными предприятиями /организациями, оказывающими содействие в реализации	январь 2025г. - ноябрь 2029г.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-	Соглашения с региональными предприятиями /организациями	Шерстобитова Н.В., заместитель директора	Наличие соглашений с региональными предприятиями /организациями	Показатель самооценки

						<p>профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</p> <p>Разработка совместно с профессиональными учебными заведениями и работодателями инструментов развития образовательной</p>				
22	Профориентация	Профориентация	Создать условия для прохождения учащимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Учащиеся проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	январь 2025г. - ноябрь 2029г.	<p>Организация профессионального обучения старшекласников по профессиям рабочих и служащих с использованием МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием.</p> <p>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в</p>	Справки об обучении по программам профессионального обучения	Шерстобитова Н.В., заместитель директора	Учащиеся проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Наличие такой категории учащихся

23	Учитель. Школьная команда	Учитель. Школьная команда	Создать условия для похождения педагогическим и работниками диагностик профессиональ ных компетенций	Педагогические работники пройдут диагностику профессиональ ных компетенций	январь 2025г. - ноябрь 2029г.	Организация адресного методического сопровождения  педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.  Разработка плана мероприятий по	Список педагогов, прошедших диагностику.  ИОМ педагогов	Шерстобитова Н.В., заместитель директора	Более 80% педагогических работников пройдут диагностику профессиональ ных компетенций	Ежегодная корректировка списка. Разработка ИОМ
----	---------------------------------	---------------------------------	---	---	----------------------------------	--	--	---	---	--

24	Учитель. Школьная команда	Учитель. Школьная команда	Создать условия для обучения педагогических работников пройдут обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.	Педагогические работники пройдут обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.	январь 2025г. - ноябрь 2029г.	Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/ институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Проведение информационно-	Перспективный план прохождения повышения квалификации. Копии удостоверений	Шерстобитова Н.В., заместитель директора	Более 80% педагогических работников пройдут обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.	Анализ перспективного плана.
----	---------------------------------	---------------------------------	---	---	--	--	--	--	--	------------------------------



25	Учитель. Школьная команда	Учитель. Школьная команда	Создать условия для прохождения педагогическим и управленческим работниками и кадрами обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Педагогические работники и управленческие кадры пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Январь 2025г. – ноябрь 2029г.	<p>Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания.</p> <p>Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Включение в индивидуальные образовательные маршруты</p>	Перспективный план прохождения повышения квалификации. Копии удостоверений	Шерстобитова Н.В., заместитель директора	Более 80% педагогических работников и управленческих кадров пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Анализ перспективно го плана.
----	------------------------------	------------------------------	--	--	-------------------------------	---	--	--	--	-------------------------------

26	Учитель. Школьная команда	Учитель. Школьная команда	Создать условия для прохождения управленческой командой обучения по программам Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	Управленческая команда пройдет обучение по программам Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.	январь 2025г. - ноябрь 2029г.	Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.	Перспективный план прохождения повышения квалификации. Копии удостоверений	Шерстобитова Н.В., заместитель директора	100% управленческой команды пройдет обучение по программам Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.	Анализ перспективного плана.
----	------------------------------	------------------------------	--	--	-------------------------------	---	---	--	---	------------------------------

27	Учитель. Школьная команда	Учитель. Школьная команда	Создать условия для прохождения учителями из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, пройдут обучение по программам, направленным на формирование у учащихся навыков, обеспечивающих технологически й суверенитет страны.	Учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, пройдут обучение по программам, направленным на формирование у учащихся навыков, обеспечивающих технологически й суверенитет страны.	январь 2025г. - ноябрь 2029г.	Проведение информационно-разъяснительной работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии. Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по	Список учителей Копии удостоверений	Шерстобитова Н.В., заместитель директора	Один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, пройдет обучение по программам, направленным на формирование у учащихся навыков, обеспечивающих технологически й суверенитет страны.	Анализ списка учителей.
----	------------------------------	------------------------------	--	--	-------------------------------	---	-------------------------------------	--	---	-------------------------

28	Школьный климат	Школьный климат	Создание условий для прохождения учащимися социально-психологического тестирования на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.	Учащиеся примут участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.	январь 2025г. - ноябрь 2029г.	Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о важности принятия участия в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ с последующими мерами психологомедицинских направленностей конфиденциального характера по предупреждению, лечению от употребления наркотических средств и психотропных веществ. Проведение информационно	Список учащихся, прошедших тестирование	Чернышева М.М. педагог-психолог	Более 90% учащихся примут участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.	Ежегодное составление списков участников, определение % участвовавших их
----	--------------------	--------------------	---	---	----------------------------------	---	---	------------------------------------	---	--

28	Школьный климат	Школьный климат	Разработать психолого-педагогическую программу по профилактике травли	Разработана и реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике травли.	январь 2025г. - ноябрь 2029г.	Проведение работы по формированию благоприятного социального климата школы. Обеспечение мониторинга и оценки распространенности травли. Проведение диагностики вовлеченности в травлю конкретного ученика, а также распространенности буллинга в школе. Обеспечение мониторинга результатов деятельности по профилактики травли в образовательной среде. Создание информационно-методического обеспечения системы профилактики травли в образовательной среде.	Психолого-педагогическая программа по профилактике травли	Чернышева М.М. педагог-психолог	Реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике травли	Анализ выполнения программы
----	-----------------	-----------------	---	--	-------------------------------	--	---	---------------------------------	---	-----------------------------

28	Школьный климат	Школьный климат	Разработать психолого-педагогическую программу по профилактике девиантного поведения	Разработана и реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения.	январь 2025г. - ноябрь 2029г.	Обеспечение контроля за осуществлением профилактики травли в образовательной организации. Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у педагогов- психологов в решении профессиональных задач. Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у социального педагога в решении профессиональных задач. Проведение мероприятий по развитию кадрового потенциала в вопросах профилактики девиантного поведения	Психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения	Шерстобитов а Н.В., заместитель директора	Реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения	Анализ выполнения программы
----	--------------------	--------------------	--	---	-------------------------------	--	--	---	--	-----------------------------

						Организация обучения педагогических работников по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся. Ознакомление педагогических и иных работников организации с алгоритмом/порядком действий для различных видов отклоняющегося поведения обучающихся.				
29	Образовательная среда	Образовательная среда	Создать условия для использования сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».	Педагогические работники используют сервисы подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».	январь 2025г. - ноябрь 2029г.	Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа»	Статистика использования	Шерстобитова Н.В., заместитель директора	Более 95% педагогических работников используют сервисы подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».	Анализ статистической информации

30	Образовательная среда	Образовательная среда	Создать условия для регистрации учащихся и педагогов на платформе ИКОП «Сферум»	Учащиеся и педагоги зарегистрированы на платформе ИКОП «Сферум».	январь 2025г. - ноябрь 2029г.	Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум. Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.	Статистика регистрации	Дернова Н.В., учитель информатики	Более 95% учащихся и педагогов зарегистрированы на платформе ИКОП «Сферум».	Анализ статистической информации
31	Образовательная среда	Образовательная среда	Создать условия для работы групп продленного дня	Функционирует группа продленного дня.	январь 2025г. - ноябрь 2029г.	Обеспечение предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня.	Документы по группам продленного дня. Ставка штатном расписании и	Косолапова О.А., директор	Будет функционировать хотя бы 1 группа продленного дня.	Анализ документов



32	Образовательная среда	Образовательная среда	Создать коллегиальный орган управления - Управляющий совет	Функционирует Управляющий совет	январь 2025г. - ноябрь 2029г.	Обеспечение предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного. Внести изменения в Устав и разработать документы, регламентирующие деятельность управляющего совета. Собрать Управляющий совет	Положения. Изменения в Устав	Косолапова О.А., директор	Будут внесены изменения в Устав школы. Будет функционировать Управляющий совет	Анализ положений
----	-----------------------	-----------------------	--	---------------------------------	-------------------------------	---	------------------------------	---------------------------	--	------------------

## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

Магистральное направление «Знание»

Наличие в школе более 2 учебных планов одного или нескольких профилей обучения нескольких курсов предпрофильной подготовки и (или) индивидуальных учебных планов.

Обеспечение учебными пособиями, в том числе в электронном виде.

Организовано углубленного изучения учебных предметов со 2 по 9 класс более, чем в 1 классе.

Реализация более, чем 1 года программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Разработаны локальные акты, регламентирующие вопросы образования и воспитания для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Обеспечено оказание психолого-педагогической помощи учащимся с ОВЗ и инвалидностью.

Управленческая команда разработала адаптированные основные общеобразовательные программы.

Обеспечено учащихся с ОВЗ, с инвалидностью учебными пособиями в полном объеме.

Закуплены ТСО и оборудованы отдельные рабочие места для учащихся с ОВЗ.

100% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

Педагогические работники транслируют свой опыт работы с учащимися с ОВЗ, с инвалидностью систематически (разработан цикл мероприятий).

Магистральное направление «Воспитание»

Будет организована трансляция опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.

Разработана и реализуется программа краеведения.

Магистральное направление «Здоровье»

Увеличено количество видов спорта в ШСК до 5.

Увеличено количество учащихся, посещающих дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта.

Учащиеся примут участие в спортивных мероприятиях на региональном уровне.

Увеличится доля учащихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».

Магистральное направление «Творчество»

Будут реализовываться 2 и более дополнительных общеобразовательных программ с использованием сетевой формы реализации (будет заключен договор с 2 и более организациями).

Будет открыто школьное творческое объединение «Школьный медицентр (газета)»

Будет функционировать школьный хор.

Увеличится количество учащихся, посещающих школьные творческие объединения.

Будет проводиться каждым школьным творческим объединением по 2 мероприятия в год.

Магистральное направление «Профориентация»

Заключено соглашение с региональными предприятиями /организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.

Учащиеся проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

Более 80% педагогических работников пройдут диагностику профессиональных компетенций.

Более 80% педагогических работников пройдут обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.

Более 80% педагогических работников и управленческих кадров пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.

100% управленческой команды пройдет обучение по программам Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, пройдет обучение по программам, направленным на формирование у учащихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.

Ключевое условие «Школьный климат»

Более 90% учащихся примут участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Разработана и реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике травли.

Разработана и реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения.

Ключевое условие «Образовательная среда»

Более 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».

Более 95% учащихся и педагогов зарегистрированы на платформе ИКОП «Сферум».

Будут функционировать группы продленного дня.

Будет функционировать Управляющий совет

## 6.Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
--------------------	-----------------------	---	-------------------	----------------------------------

<p>1) Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</p>	<p>Нормативные акты: федерального уровня, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность. уровня субъекта РФ, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность; муниципального уровня, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность. уровня образовательной организации</p>	<p>Организационно-правовые документы: Устав образовательной организации Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложениями Организационно-распорядительные документы: Правила внутреннего распорядка обучающихся Правила внутреннего трудового распорядка Коллективный договор Правила приема обучающихся Режим занятий обучающихся Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Документ о порядке оказания платных образовательных услуг Документ, определяющий политику оператора в отношении обработки персональных данных и сведения о реализуемых требованиях к защите</p>	<p>Локальные акты обновляются по мере изменения законодательства</p>	<p>Официальные источники публикаций нормативных актов: <a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a></p>
--	--	---	--	--

		<p>с лицензией образовательным программам, соответствующая требованиям, установленным законодательством РФ в области образования.</p> <p>Локальные акты и материалы по внутренней системе оценки (ВСОКО) и внешнего контроля качества образования.</p> <p>Документы, регулирующие воспитательную работу в организации.</p> <p>Документы, регулирующие психолого педагогическое сопровождение учебного процесса детей с ОВЗ.</p> <p>Документы, регулирующие методическую работу в образовательной организации.</p> <p>Документы по использованию в работе в сети Интернет.</p> <p>Документы и материалы по обеспеченности учебной, учебно-методической литературой.</p>		
--	--	--	--	--

2) Материально-техническое обеспечение	В зональную структуру ОО включены: участок (территории) с целесообразным набором оснащенных зон; входная зона; учебные кабинеты; актовый зал; спортивные сооружения (залы, спортивная площадка и пр.); столовая; административные помещения; раздевалки; санитарные узлы;	Земельный участок - 12200 кв.м. Имеется озеленение. Учебные кабинеты - 12 Мастерские - 2 Спортивный зал - 1 Межшкольный стадион -1	Необходимо обновление мебели и технических средств	Бюджетное финансирование; организация платных образовательных услуг
--	--	---	--	--



	<p>помещения/ место для хранения уборочного инвентаря.  В базовый комплект мебели входят:  доска классная;  стол учителя;  стул учителя (приставной);  стол ученический (регулируемый по высоте);  стул ученический (регулируемый по высоте);  стенка для хранения учебных пособий;  Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).  В базовый комплект технических средств входят:  компьютер/ноутбук с периферией;  принтер;  сетевой фильтр;  проектор;  экран.  Обеспечение техническими средствами обучения(персональными компьютерами), лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам осуществляется с учетом создания и обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в разработке и реализации программы основного общего образования.</p>	<p>Столовая - 1  Раздевалка - 2  Актальный зал - 1  Административные кабинеты - 3  Учебные кабинеты включают следующие зоны:  рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;  рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;  пространство для размещения и хранения учебного оборудования.  Компонентами оснащения учебного кабинета являются:  школьная мебель;  технические средства;  фонд дополнительной литературы;  учебно-наглядные пособия;  учебно-методические материалы.  Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащается: - инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;  стеллажами для спортивного инвентаря;  комплектom скамеек.</p>		
3) Кадровые	Укомплектованность образовательной	Педагогических работников - 23		

	<p>организации педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющих в соответствии с утвержденным штатным расписанием.</p> <p>Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника; результатами аттестации - квалификационными категориями.</p>	<p>Из них: с высшей категорией - 2 с первой категорией - 3 Укомплектованность кадрами - 100%. Текущее кадровое отсутствие.</p>	<p>Нет необходимости</p>	
<p>4) Финансовые ресурсы</p>	<p>Финансовое обеспечение опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации. Норматив затрат на реализацию программы развития: расходы на осуществление уставной деятельности по дошкольному и начальному общему образованию; расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения; прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).</p> <p>Нормативные затраты включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических</p>	<p>Родниковская средняя школа имеет свой расчетный счет. Бюджетное финансирование не покрывает полностью финансовых нужд учреждения.</p>	<p>Бюджетное финансирование на осуществление уставной деятельности.</p>	<p>Субсидия по государственному заданию</p>

	<p>работников за выполняемую ими учебную работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.</p> <p>Формирование фонда оплаты труда ОО осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.</p> <p>ОО самостоятельно определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;</li><li>соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;</li><li>соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;</li><li>порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.</li></ul> <p>Финансовое обеспечение реализации</p>			
--	---	--	--	--

	программы развития осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.			
--	---	--	--	--

## 7.Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Магистральное направление «Знание». Подпроект «Знание»		
Создание условий для реализации двух и более учебных планов одного или нескольких профилей обучения и курсов предпрофильной подготовки (или) индивидуальных учебных планов	Разработаны учебные планы одного или нескольких профилей обучения и курсов предпрофильной подготовки (или) индивидуальных учебных планов	Наличие 2 и более учебных планов одного или нескольких профилей обучения и курсов предпрофильной подготовки (или) индивидуальных учебных планов.
Обеспечить учебниками и учебными пособиями.	Обеспечение учебными пособиями, в том числе в электронном виде.	100% обеспеченность
Создание условий для организации углубленного изучения учебных предметов со 2 по 9 класс.	Организовано углубленного изучения учебных предметов со 2 по 9 класс	Наличие 2 учебных планов для 2-9 класса с углубленным изучением учебных предметов.
Создание условий для реализации программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Реализация более, чем 1 года программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Выполнение всех мероприятий программы (плана)
Разработать отдельные локальные акты, регламентирующие вопросы образования и воспитания для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Разработаны локальные акты, регламентирующие вопросы образования и воспитания для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Наличие необходимых локальных актов
Создать условия для оказания психолого-педагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ и инвалидностью	Обеспечено оказание психолого-педагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ и инвалидностью.	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечено полностью.
Разработать адаптированные основные общеобразовательные программы	Управленческая команда разработала адаптированные основные общеобразовательные программы.	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ.
Обеспечить учебниками и учебными пособиями	Обеспечены учащиеся с ОВЗ, с инвалидностью учебными пособиями в полном объеме.	Учащиеся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечены учебниками и учебными пособиями в полном объеме.
Обеспечено наличие специальных технических средств индивидуального и коллективного пользования	Закуплены ТСО и оборудованы отдельные рабочие места для учащихся с ОВЗ.	Оснащены ТСО отдельные классы для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью полностью.

Создать условия для прохождения педагогическими работниками обучения в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Педагогические работники прошли обучение в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	100% педагогических работников прошли обучение
Разработать цикл мероприятий по трансляции педагогическими работниками опыта работы с учащимися с ОВЗ, с инвалидностью	Педагогические работники транслируют свой опыт работы с учащимися с ОВЗ, с инвалидностью систематически (разработан цикл мероприятий).	Наличие ежегодной системной работы.
Магистральное направление «Воспитание». Подпроект «Воспитание»		
Разработать план мероприятий по трансляции опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Будет организована трансляция опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Наличие плана трансляция опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания
Разработать программу краеведения	Разработана и реализуется программа краеведения.	Реализуется 1 программа краеведения
Магистральное направление «Здоровье». Подпроект «Здоровье»		
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов	Увеличено количество видов спорта в ШСК.	5 видов спорта в школьном спортивном клубе
Создание условий для увеличения количества учащихся посещающих дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта	Увеличено количество учащихся, посещающих дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта.	30% и более учащихся постоянно посещают занятия
Создать условия для участия учащихся в спортивных мероприятиях на региональном уровне	Учащиеся примут участие в спортивных мероприятиях на региональном уровне.	Хотя бы 1 учащийся примет участие в спортивных мероприятиях на региональном уровне
Создать условия для увеличения количества учащихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».	Увеличится доля учащихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».	От 10% до 29% учащихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО».
Магистральное направление «Творчество». Подпроект «Творчество»		
Заключение договоров о сетевом взаимодействии, в том числе для организации технологического кружка	Будут реализовываться дополнительные общеобразовательные программы с использованием сетевой формы реализации.	Наличие договоров о сетевом взаимодействии с 2 организациями.
Создать условия для открытия школьного творческого объединения «Школьный медиацентр (газета)» и школьного хора	Будет открыто школьное творческое объединения «Школьный медиацентр (газета)» и школьный хор.	В школе функционирует 5 школьных творческих объединений, в том числе хор.
Создать условия для увеличения количества учащихся, занимающихся в школьных творческих объединениях	Увеличение количества учащихся, занимающихся в школьных творческих объединениях	30% и более участвуют в школьных творческих объединениях

Разработка плана мероприятий для школьных творческих объединений	Будет увеличено количество мероприятий, проводимых каждым школьным творческим объединением	Проводится более 2 мероприятий в год для каждого школьного творческого объединения.
Магистральное направление «Профориентация». Подпроект «Профориентация»		
Заключить соглашения с региональными предприятиями организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	Заключено соглашение с региональными предприятиями /организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	Наличие соглашений с региональными предприятиями организациями
Создать условия для прохождения учащимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Учащиеся проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Хотя бы учащийся проходит профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда». Подпроект «Учитель. Школьная команда»		
Создать условия для прохождения педагогическими работниками диагностик профессиональных компетенций	Педагогические работники пройдут диагностику профессиональных компетенций.	Более 80% педагогических работников пройдут диагностику профессиональных компетенций
Создать условия для обучения педагогических работников пройдут обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	Педагогические работники пройдут обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.	Более 80% педагогических работников пройдут обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.
Создать условия для прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Педагогические работники и управленческие кадры пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Более 80% педагогических работников и управленческих кадров пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания
Создать условия для прохождения управленческой командой обучения по программам Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	Управленческая команда пройдет обучение по программам Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.	100% управленческой команды пройдет обучение по программам Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.

100% управленческой команды пройдет обучение по программам Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.	Учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, пройдут обучение по программам, направленным на формирование у учащихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.	Хотя бы 1 учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, пройдет обучение по программам, направленным на формирование у учащихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.
Магистральное направление «Школьный климат». Подпроект «Школьный климат»		
Создание условий для прохождения учащимися социально-психологического тестирования на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.	Учащиеся примут участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.	Более 90% учащихся примут участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.
Разработать психологопедагогическую программу по профилактике травли	Разработана и реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике травли.	Наличие психолого-педагогической программы по профилактике травли
Разработать психологопедагогическую программу по профилактике девиантного поведения	Разработана и реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения	Наличие психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения
Магистральное направление «Образовательная среда». Подпроект «Образовательная среда»		
Создать условия для использования сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».	Педагогические работники используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».	Более 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».
Создать условия для регистрации учащихся и педагогов на платформе ИКОП «Сферум»	Учащиеся и педагоги зарегистрированы на платформе ИКОП «Сферум».	Более 95% учащихся и педагогов зарегистрированы на платформе ИКОП «Сферум».
Создать коллегиальный орган управления - Управляющий совет	Функционирует Управляющий совет	Наличие Управляющего совета



## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>						
Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	08.11.2024	08.11.2024	Прохождение	Самодиагностика	Администрация	Заместители директора
Создание рабочей группы, распределение обязанностей	25.10.2024	25.10.2024	Создание группы	Приказ о создании рабочей группы	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УР
Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению	05.12.2024	05.12.2024	Наличие	Приказ об итогах самоанализа и выявлении дефицитов	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УР
Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	10.12.2024	10.12.2024	Наличие	Программа развития	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УР
Организация участия в информационно образовательных совещаниях по сопровождению проекта «Школа Минпросвещения»	В течение 2024 2029 гг.	-	Мероприятия проекта «Школа Минпросвещения»	Протоколы педагогически советов, методических совещаний, родительских	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по УР
Подготовка локальных актов ОО	К 01.02.2025	-	Наличие	Локальные акты	Администрация	Заместитель директора по УР
Информирование родительской общественности о перспективах развития образовательного учреждения	Март 2025 года	-	Проведение	Протоколы родительских собраний	Администрация	Заместитель директора по УР
Магистральное направление «Знание». Подпроект «Знание»					Заместитель директора Шерстобитова Н.В.	
Мониторинг актуального уровня технологий и содержание образования	30.05.2025	-	Педагоги школы	Аналитическая справка	Классный руководитель	Заместитель директора по УР

Опрос среди законных представителей удовлетворенностью представленных услуг	30.04.2025		100% родителей (законных представителей) прошли опрос	Аналитическая справка	Классный руководитель	Заместитель директора по УР
Мониторинг необходимых изменений инфраструктуры дополнительного образования	30.05.2025	-	Мониторинг	План	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по УР
Составление плана и приобретение необходимого оборудования по результатам мониторинга	01.07.2025	-	Необходимое оборудование	План / дорожная карта	Педагоги-предметники	Заместитель директора по УР
Проведение консультации для учителя начальных классов и учителей-предметников по вопросу актуализации перечня учебных пособий, в том числе в электронном виде	30.04.2025	-	Перечень учебников и учебных пособий	Перечень	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по УР
Проведение опроса среди родителей / законных представителей с целью выявления способностей, склонностей, образовательных интересов и потребностей обучающихся	30.05.2025	-	100% родителей (законных представителей) прошли опрос	Анкеты	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по УР
Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ в обучении по дополнительным программам	01.06.2025	-	Мониторинг	Аналитическая справка	Администрация	Заместитель директора по УР
Разработка дополнительных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	20.08.2025	-	Программа	Программа	Педагоги-предметники	Заместитель директора по УР
Систематическое повышение квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	01.09.2029	-	Перспективный план прохождения повышения квалификации	План	Администрация, педагоги-предметники	Заместитель директора по УР
Магистральное направление «Воспитание». Подпроект «Воспитание»					Заместитель директора Иванова А Н	

Организация мероприятий, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания	Ежегодно, в течение года	-	Проведение мероприятий не менее чем 1 раз в полугодие	Протокол мероприятия	Администрация, классный руководитель, педагог- психолог, социальный педагог	Заместитель директора по ВР
Разработка плана совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.	01.09.2025	-	План мероприятий	План	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по ВР
Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	30.05.2025 Далее в течение года	-	Проведение мероприятий не менее чем 1 раз в полугодие	Отчет о мероприятии	Администрация, педагоги	Заместитель директора по ВР
Внесение изменений в план методической работы, обеспечив изучение содержания федеральной рабочей программы воспитания в части взаимодействия образовательной организации и родителей	30.08.2025	-	План методической работы	План	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по УР
Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия	30.04.2026	-	План мероприятий	Отзывы родителей	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УР
Разработка и внедрение программы краеведения	01.09.2026	-	Программа краеведения	Программа	Администрация	Заместитель директора по ВР
Магистральное направление «Здоровье». Подпроект «Здоровье»					Заместитель директора Ивашова А.Н.	
Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий	01.09.2025	-	Программа вариативного модуля "Школьные спортивные клубы". План мероприятий	Программа, план	Администрация	Заместитель директора по ВР

Мониторинг состояния материально технической базы в области физической культуры	01.05.2025	-	Мониторинг Аналитическая справка	Приобретенное оборудование	Администрация, учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных	01.09.2025		График родительских собраний	Протоколы родительских собраний	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по ВР
Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.	01.09.2025	-	Справка-о писание системы стимулирования	Система стимулирования	Администрация	Заместитель директора по ВР
Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.	01.09.2025	-	График родительских собраний	Протоколы родительских собраний	Администрация, классный руководитель, учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
Магистральное направление «Творчество». Подпроект «Творчество»					Педагог-организатор Ваулина Е.Н.	
Заключение договоров о сетевом взаимодействии, в том числе для организации технологического кружка в школе	01.09.2024	-	Договоры о сетевом взаимодействии	Договоры	Администрация	директор
Открытие школьного творческого объединения «Школьный медиациентр (газета)»	01.03.2025	-	Программа школьного творческого объединения «Школьный медиациентр (газета)»	Программа	Администрация, педагог- организатор	Заместитель директора по ВР

Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и учащимися по привлечению к посещению занятий в школьных творческих объединениях	30.09.2025	-	График родительских собраний	Протоколы родительских собраний	Администрация, педагог- организатор	Заместитель директора по ВР
План мероприятий школьных творческих объединений	30.08.2025		План мероприятий школьных творческих объединений	План	Администрация, педагог- организатор	Заместитель директора по ВР
Магистральное направление «Профорientация». Подпроект «Профорientация»					Заместитель директора Шерстобитова Н.В.	
Заключение соглашений с региональными предприятиями /организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	01.02.2025	-	Договоры о сетевом взаимодействии	Договоры	Администрация, инструктор по труду	Директор
Учащиеся проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	01.02.2026	-	Справки об обучении по программам профессиональной подготовки	Список учащихся	Администрация, инструктор по труду	Заместитель директора по УР
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда». Подпроект «Учитель. Школьная команда»					Заместитель директора Шерстобитова Н.В.	
Организация прохождения педагогическими работниками диагностики профессиональных компетенций	01.09.2025	-	План проведения диагностики профессиональных компетенций	План	Администрация, педагоги	Заместитель директора по ВР
Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	01.09.2028	-	Перспективный план прохождения повышения квалификации	План	Администрация, педагоги	Заместитель директора по ВР
Организация обучения педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации в сфере воспитания	01.09.2026	-	Перспективный план прохождения повышения квалификации	План	Администрация, педагоги	Заместитель директора по ВР

Организация обучения управленческих кадров по программам повышения квалификации Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального	30.05.2025	-	Перспективный план прохождения повышения квалификации	План	Администрация, педагоги	Заместитель директора по ВР
Организация прохождения обучения учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, по программам, направленным на формирование у учащихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.	01.09.2028	-	Перспективный план прохождения повышения квалификации	План	Администрация, педагоги	Заместитель директора по ВР
Ключевое условие «Школьный климат». Подпроект «Школьный климат»					Заместитель директора Шерстобитова Н.В.	
Организация социально -психологического тестирования на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.	01.10.2025	-	График проведения социально-психологического тестирования	Списки учащихся, прошедших социально-психологическое	Администрация, классный руководитель	Педагог-психолог
Разработка и реализация психолого-педагогическая программа по профилактике травли.	20.05.2025	-	Психолого-педагогическая программа по профилактике травли	Программа	Администрация	Социальный педагог, педагог-психолог
Разработка и реализация психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения.	20.05.2025	-	Психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения	Программа	Администрация	Социальный педагог, педагог-психолог
Ключевое условие «Образовательная среда». Подпроект «Образовательная среда»					Заместитель директора Шерстобитова Н.В.	
Организация использования педагогическими работниками сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».	01.09.2025	-	График мероприятий для педагогов	Отчет о проведении мероприятий (протокол)	Администрация	Заместитель директора по УР

Регистрация на платформе ИКОП «Сферум» педагогов и учащихся	30.05.2025	-	Статистика ИКОП «Сферум»	Приказ	Администрация	Учитель информатики
Создание Управляющего совета	01.09.2026	-	Положение об Управляющем совете	Положение	Администрация	директор

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908457

Владелец Косолапова Ольга Александровна

Действителен с 14.10.2024 по 14.10.2025